

**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития юридических клиник»**

*При содействии Межрегионального благотворительного
общественного Фонда содействия в создании условий,
обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие
человека "Созидание"*



**ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЕТЕЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (от 0 до 18)**

**Москва
2014**

Коллектив авторов:

- § **Раздел 1** – Боцкина Татьяна Валерьевна.
- § **Раздел 2**–Есионова Елизавета Андреевна
- § **Раздел 3** – Соколова Светлана Михайловна
- § **Раздел 4** – Кулаков Дмитрий Владимирович
- § **Раздел 5** – Киселева Дарья Александровна, Ромоданова Ольга Николаевна
- § **Раздел 6** – Сонных Кристина Викторовна, Дранжевский Максим Дмитриевич
- § **Раздел 7** – Полякова Екатерина Сергеевна
- § **Раздел 8** - Московская Наталия Владимировна, Дранжевский Максим Дмитриевич

Раздел 1. ПРАВОВОЙ СТАТУС ДЕТЕЙ В РОССИИ

Под «ребенком» в современном мире понимается лицо в определенный жизненный период – период детства. В то же время возрастные границы такого понятия в различных странах определяются по-разному. В соответствии с *Конвенцией ООН о правах ребёнка* ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее. Семейный кодекс РФ содержит аналогичное правило – в соответствии с ч. 1 ст. 54 ребёнком признаётся лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

В чем же состоят особенности правового статуса ребенка? С момента рождения каждое лицо имеет определенные права и обязанности (**правоспособность**), но осуществлять их в полном объеме, по общему правилу, может только по достижении определенного возраста (**дееспособность**). В соответствии со статьей 60 Конституции РФ гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет. Однако приобретать своими действиями некоторые права и нести отдельные обязанности ребенок может и до этого момента (**частичная дееспособность**). Объем таких прав и обязанностей также зависит от возраста. Например, статьи 26 и 28 Гражданского кодекса РФ для определения возможности самостоятельного совершения ребенком некоторых сделок разделяет детей на **малолетних** (не достигших 14 лет) и **несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет**. Такого рода отличия существуют и в других сферах, о чем будет рассказано подробнее в следующих разделах.

Таким образом, используемые в законах термины «ребенок», «дети», «малолетний», «несовершеннолетний» относятся к лицам, не достигшим 18-летнего возраста. Таким лицам предоставляются особые гарантии их прав, они освобождаются от ряда обязанностей и в отношении них применяются особые правила привлечения к ответственности.

С момента достижения 18 лет лицо считается **совершеннолетним** и может самостоятельно в полном объеме осуществлять права, исполнять обязанности и нести ответственность, одновременно утрачивая возможность воспользоваться теми правами и гарантиями, которые предоставлялись ему как ребенку.

Законодательством РФ предусмотрены случаи, когда ребенок может осуществлять права и обязанности в полном объеме до достижения 18 лет:

1) в результате эмансипации (приобретения полной дееспособности), для чего необходимо соблюдение следующих условий:

- достижение возраста **16 лет**;
- **работа по трудовому договору** или с согласия родителей (усыновителей или попечителя) **занятие предпринимательской деятельностью**;
- наличие **решения органа опеки и попечительства при согласии обоих родителей** (усыновителей или попечителя) или **наличие судебного решения** при отсутствии согласия родителей;

2) в результате вступления в брак до достижения 18 лет, что возможно в следующих случаях:

- при достижении лицом 16 лет и наличии решения органа местного самоуправления, разрешающего вступление в брак (для решения необходима просьба такого лица и наличие уважительных причин);
- до достижения 16 лет в случаях, установленных законодательством субъекта РФ при наличии особых обстоятельств (например, беременность, рождение ребенка, угроза жизни одного из супругов).

Следует учитывать, что приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до

достижения восемнадцати лет. Однако если брак признается недействительным (например, при отсутствии добровольного согласия обоих супругов, заключения брака между близкими родственниками, наличие другого зарегистрированного брака и др.), суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Однако даже по достижении 18 лет забота государства о молодых людях не прекращается. В нормативных актах существует понятие молодежи, в отношении которых осуществляется молодежная политика. Молодежью признаются граждане Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до 30 лет или иностранные граждане, лица без гражданства в возрасте от 14 до 30 лет - в той мере, в какой их пребывание на территории Российской Федерации влечёт за собой соответствующие обязанности федеральных государственных органов.

Раздел 2. ПРАВА РЕБЕНКА

Ребенок является одним из наиболее уязвимых субъектов права в силу возраста, физических и психических особенностей. По этим причинам для детей правовыми нормами устанавливаются дополнительные охранительные нормы. В частности, особенности правового статуса несовершеннолетних выражаются в закрепленных на международном и национальном уровнях гарантиях прав ребенка. При этом такими правами обладает каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: пола, расы, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного или иного положения.

Основные права ребенка логически вытекают из идей *Всеобщей декларации прав человека*. Однако международное сообщество признает необходимость дополнительной помощи и поддержки детям. Поэтому нормы о правах ребенка как особого субъекта права содержатся также в отдельных документах – *Конвенции о правах ребенка*¹ и *Декларации прав ребенка*². В национальном законодательстве международные правила находят продолжение и раскрываются, в частности, в Конституции РФ, Семейном, Гражданском, Уголовном, Трудовом кодексах РФ и в иных нормативных правовых актах.

Как отмечалось ранее, в период взросления изменяется объем прав и обязанностей человека. Интересно отметить, что некоторой правовой защитой ребенок обладает еще до признания его субъектом, т.е. еще до рождения.

Права ребенка до рождения.

Как указано в Преамбуле Декларации прав ребенка, ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в **специальной** охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту **как до, так и после рождения**. Российская Федерация также придерживается этого принципа, что находит отражение в национальном законодательстве:

1) право на жизнь нерождённого ребенка защищается российским уголовным законом в той степени, в какой защищается жизнь и здоровье беременной женщины. Например, устанавливается уголовная ответственность за убийство или истязание женщины, **заведомо** для виновного находящейся в состоянии беременности (п. "г" ч. 2 ст.

¹ Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993: вступила в силу для СССР 15.09.1990.

² Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959; Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 385-388.

105 и п. "в" ч. 2 ст. 117 УК РФ); за убийство матерью новорожденного ребенка **во время или сразу же после родов** (ст. 106 УК РФ). Беременной осужденной может быть предоставлена отсрочка от отбывания наказания (ст. 82 УК РФ); беременность обвиняемой провозглашается одним из смягчающих наказание обстоятельств (п. «в» ч. 1 ст. 61 УК РФ), а также обстоятельством, отягчающим наказание, если преступление было совершено в отношении женщины, **заведомо** для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «з» ч. 1 ст. 63 УК РФ). Данные ограничения направлены на обеспечение полноценного развития и рождения ребенка.

2) Муж не имеет права требовать расторжения брака **в период беременности жены и в течение года с момента рождения малыша** (ст. 17 СК РФ). Это положение действует и в тех случаях, когда ребенок родился мертвым или умер до достижения им года. В подобных ситуациях суд возвращает заявление мужу, если отсутствует согласие жены на развод, или прекращает дело, если такое заявление уже принято и рассматривается.

3) Не родившийся ребенок является потенциальным наследником по закону (п. 1 ст. 1116 ГК РФ). Если у нотариуса имеется информация о зачатом, но еще не родившемся потенциальном наследнике, то в данной ситуации нотариус приостанавливает выдачу свидетельств о праве на наследство другим наследникам по закону. Если малыш родится живым, то его мать (как законный представитель) должна будет подать нотариусу от имени новорожденного заявление о принятии наследства. В этом случае доли наследников по закону будут определяться с учетом вновь появившегося наследника.

Гражданство РФ.

Следует отметить, что правовой статус ребенка и гарантии осуществления прав тесно связаны с таким правовым состоянием, как **гражданство**.

Существует несколько оснований **приобретения гражданства РФ** для ребенка:

- 1) рождение;
- 2) в результате приема в гражданство РФ, в т.ч. упрощенного;
- 3) восстановление в гражданстве,
- 4) иные основания, предусмотренные законодательством РФ или международными договорами.

Различают следующие варианты получения **гражданства по факту рождения**:

- а) по принципу крови, т.е. в зависимости от гражданства родителей;
- б) по принципу почвы, когда ребенок приобретает гражданство государства, на территории которого он был рожден (это правило действует, к примеру, в США).

Законодательство любой страны предусматривает различные способы приобретения гражданства. Ребенок, родившийся у родителей-иностранцев на территории государства, где доминирует принцип почвы, может получить два гражданства: гражданство родителей и гражданство государства, на территории которого он родился.

Если говорить о нашей стране, то в первую очередь, у ребенка будет российское гражданство, приобретенное по принципу крови, так как российское законодательство считает его приоритетным. А поскольку в России не существует запретительных норм относительно приобретения гражданами РФ второго гражданства, то ребенок может приобрести и **второе гражданство**. Порядок его получения регулируется законодательством того государства, на территории которого родился ребенок (п. 1 ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации»).

Однако необходимо помнить, что законный представитель несовершеннолетнего гражданина РФ обязан подать в органы миграционной службы письменное уведомление о наличии у данного гражданина иного гражданства или документа на право постоянного проживания в иностранном государстве **в течение 60 дней** со дня приобретения этого

гражданства или документа (п. 4 ст. 6 ФЗ от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации»).

Согласно российскому законодательству, ребенок приобретает гражданство РФ по рождению, если на день его рождения (ст. 12 ФЗ от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации»):

1) оба родителя или единственный родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождения ребенка);

2) один из родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка);

3) один из родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;

4) оба родителя или единственный родитель, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство.

Ребенок, который находится на территории РФ, и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся **в течение 6 месяцев** со дня его обнаружения.

В некоторых случаях ребенок, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, может получить гражданство РФ в упрощенном порядке³:

а) ребенок, один из родителей которого имеет гражданство РФ, - по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя на приобретение ребенком гражданства РФ (при этом, согласие не требуется, если ребенок проживает на территории РФ);

б) ребенок, единственный родитель которого имеет гражданство РФ, - по заявлению этого родителя;

в) ребенок или недееспособное лицо, над которыми установлены опека или попечительство гражданина РФ, - по заявлению опекуна или попечителя⁴;

г) ребенок, помещенный под надзор в российскую организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - по заявлению руководителя российской организации, в которую помещен ребенок⁵.

Кроме того, ребенок приобретает гражданство РФ, если оба его родителя или единственный его родитель приобретают гражданство РФ (п. 1 ст. 24 ФЗ от 31.05.2002 № 62 "О гражданстве Российской Федерации").

Стоит также обратить внимание на следующие моменты в отношении гражданства

³ч. 6 ст. 14 ФЗ от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации».

⁴ За исключением случаев, предусмотренных ч. 1 ст. 13 ФЗ от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (когда родители сами подали заявление о назначении их ребенку опекуна или попечителя на период, когда по уважительным причинам они не смогут исполнять свои родительские обязанности, с указанием конкретного лица).

⁵За исключением случаев, предусмотренных п. 2 ст. 155.1 СК РФ (когда, например, пребывание ребенка в детском доме необходимо для получения им медицинских, социальных, образовательных услуг либо для временного проживания в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, что в свою очередь не прекращает их прав и обязанностей в отношении этого ребенка).

ребенка при приобретении гражданства РФ **одним из его родителей** (ст. 25 ФЗ от 31.05.2002 № 62 "О гражданстве Российской Федерации"). В этом случае:

1) ребенок, проживающий на территории РФ, может приобрести гражданство РФ по заявлению его родителя, приобретающего гражданство Российской Федерации.

2) Ребенок, проживающий за пределами РФ, может приобрести гражданство РФ по заявлению обоих его родителей.

3) Если один из родителей, имеющий иное гражданство, приобретает гражданство РФ, а другой родитель является лицом без гражданства, их ребенок может приобрести гражданство РФ по заявлению его родителя, приобретающего гражданство РФ.

4) Если один из родителей, приобретающий гражданство РФ, является лицом без гражданства, а другой родитель имеет иное гражданство, их ребенок может приобрести гражданство РФ по заявлению обоих его родителей.

•Выход из гражданства, изменение гражданства.

Что касается выхода из гражданства РФ ребенка, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином либо единственный родитель которого является иностранным гражданином, то он осуществляется **в упрощенном порядке** по заявлению обоих родителей либо по заявлению единственного родителя (п. 3 ст. 19 ФЗ от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации»).

Гражданство РФ ребенка прекращается при прекращении гражданства РФ обоих его родителей или единственного его родителя при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства (п. 2 ст. 24 ФЗ от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации»).

Если гражданство РФ одного из родителей прекращается, а другой родитель остается гражданином РФ, их ребенок сохраняет гражданство РФ. Гражданство РФ ребенка может быть прекращено одновременно с прекращением гражданства РФ одного из родителей при наличии данного в письменном виде согласия другого родителя, являющегося гражданином РФ, и при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства (п. 5 ст. 25 ФЗ от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации»).

•Гражданство детей при усыновлении/удочерении (ст. 26 ФЗ от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации»):

1) Ребенок, являющийся гражданином РФ, при усыновлении (удочерении) его иностранными гражданами или иностранным гражданином сохраняет гражданство РФ. Гражданство РФ ребенка, усыновленного (удочеренного) иностранными гражданами или иностранным гражданином, может быть прекращено в общем порядке по заявлению обоих усыновителей или единственного усыновителя при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства.

2) Ребенок, усыновленный (удочеренный) гражданином РФ, или супругами, являющимися гражданами РФ, или супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой - лицом без гражданства, приобретает гражданство РФ **со дня его усыновления (удочерения)** независимо от места жительства ребенка по заявлению усыновителя, являющегося гражданином РФ.

3) Ребенок, усыновленный (удочеренный) супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой имеет иное гражданство, может приобрести гражданство РФ в упрощенном порядке по заявлению обоих усыновителей независимо от места жительства ребенка.

4) В случае, предусмотренном в 3 пункте, при отсутствии **в течение 1 года со дня усыновления (удочерения)** заявления обоих усыновителей ребенок приобретает гражданство РФ **со дня усыновления (удочерения)**, если он и его усыновители проживают на территории РФ.

• **Гражданство детей, над которыми установлены опека или попечительство** (ст. 27 ФЗ от 31.05.2002 № 62 «О гражданстве Российской Федерации»):

1) ребенок, над которым установлены опека или попечительство иностранного гражданина, приобретающего гражданство РФ, может приобрести гражданство РФ одновременно с указанным гражданином по его заявлению.

2) Ребенок, который является гражданином РФ и над которым установлены опека или попечительство иностранного гражданина, сохраняет гражданство РФ.

Права ребенка с момента рождения.

В отличие от возникновения у ребенка обязанностей по достижении им определенного возраста, имущественными и личными неимущественными правами ребенок наделен уже с момента рождения.

Так, **право на жизнь** является неотъемлемым правом человека и ограничению не подлежит. Оно подразумевает под собой запрет на произвольное лишение человека жизни, а также ответственность государства за обеспечение охраны жизни (ч. 1 ст. 20 Конституции РФ, ст. 6 Конвенции о правах ребенка). В связи с этим государством принимаются меры, направленные на защиту жизни каждого человека, например, путем установления уголовной ответственности за любые посяательства, а также установления различного рода гарантий для социально незащищенных категорий граждан.

Регистрация ребенка осуществляется **сразу же после его рождения**. С этого момента он имеет **право на имя** (п. 1 ст. 7 Конвенции о правах ребенка, ст. 58 СК РФ) Право на имя в широком смысле включает в себя право на имя, отчество и фамилию, под которыми человек приобретает и осуществляет права и обязанности (п. 1 ст. 19 ГК РФ). Имя дается ребёнку по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ или не основано на национальном обычае. Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или фамилия матери по их соглашению, а в случае разногласий родителей вопрос решается органом опеки и попечительства. Если не установлено отцовство, имя ребёнку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка (по указанию матери), фамилия - по фамилии матери. С этими данными ребенок приобретает права и обязанности, выступает субъектом правоотношений.

Ребенок имеет возможность изменить имя, однако до наступления совершеннолетия такие возможности ограничиваются законом в связи с тем, что в это время все еще происходит морально-нравственное формирование личности. При этом ребенок не может в полной мере осознавать последствия таких серьезных действий. В возрасте до 14 лет для перемены имени и смены фамилии на фамилию другого родителя требуется решение органов опеки и попечительства. Перемена отчества до достижения 14 лет не допускается (кроме, конечно, случаев перемены имени отцом ребенка; в такой ситуации имеет место *не изменение имени* ребенком, и только *изменение записи* акта гражданского состояния).

Достигнув 14 лет, ребенок может самостоятельно обратиться с заявлением об изменении фамилии, имени или отчества в соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». При этом до достижения 18 лет такое действие, порождающее значительные правовые последствия для ребенка, производится уполномоченным органом только при наличии согласия обоих родителей или на основании решения суда.

Также у ребенка существует целый комплекс прав, проистекающий из прав и основных свобод человека. Однако при этом специфика прав ребенка выражается в том,

что для осуществления таких прав установлено большее количество гарантий их реализации:

- Право на свободу мысли, совести и религии. Государство должно уважать право ребёнка на свободу мысли, совести и религии, а также уважать права и обязанности родителей и законных опекунов руководить ребёнком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребёнка (ст. 14 Конвенции о правах ребенка). Свобода исповедовать свою религию может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы:

- 1) для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или
- 2) для защиты основных прав и свобод других лиц.

На территории государства, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребёнку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять её обряды, а также пользоваться родным языком (ст. 30 Конвенции о правах ребенка).

- Право свободно выражать своё мнение, свобода искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода. Ребёнок имеет право свободно выражать своё мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.

Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, предусмотренным законом и необходимым:

- 1) для уважения прав и репутации других лиц или
- 2) для охраны государственной безопасности, или общественного порядка, или здоровья, или нравственности населения (ст. 13 Конвенции о правах ребенка).

- Право на доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников. Ребёнок вправе иметь доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребёнка. С этой целью государство, например, поощряет выпуск и распространение детской литературы (ст. 17 Конвенции о правах ребенка). Кроме того, законодатель вводит некоторые запреты и ограничения на характер информационной продукции для детей, которая может причинять вред здоровью и развитию детей. Сюда относятся, к примеру, информация, оправдывающая противоправное поведение, содержащая нецензурную брань и т.д. (ст. 5 ФЗ от 29.09.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или на защиту от незаконного посягательства на честь и репутацию. Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию (ст. 16 Конвенции о правах ребенка). Данное право защищается и Конституцией Российской Федерации (ст. 22, 23, 25 и др.)

- **Право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.** Ребёнок обладает правом на свободу ассоциации и свободу мирных собраний. Ограничение этого права возможно только в исключительных случаях в соответствии с законом, которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения, или защиты прав и свобод других лиц (ст.15 Конвенции о правах ребёнка). Кроме того, дети, достигшие возраста **8 лет**, могут являться членами и участниками детских общественных объединений, а достигшие **14** – молодежных (абз. 5 ст. 19 Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

- **Право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.** Каждый ребёнок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (п. 1 ст. 27 Конвенции о правах ребенка). Тем самым ребенку должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, в условиях свободы и достоинства (2 Принцип Декларации прав ребенка).

- **Право на образование.** В Российской Федерации гарантируется право каждого на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Кроме того, гарантируются **общедоступность и бесплатность** дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает **впервые** (ст. 43 Конституции РФ и ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)⁶.

Дошкольное образование предназначено для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

К учреждениям дошкольного образования относятся детские сады различных видов. Дошкольное образование не является обязательным, родители вправе самостоятельно решить, будет ли их ребенок посещать детский сад или нет. Кроме того, родители могут также сами определить возраст, с которого ребенок начнет получать дошкольное образование (например, с 4х лет).

Основное общее образование включает в себя начальное, основное и среднее (полное). Сейчас продолжительность обучения в средней школе составляет 11 лет:

1 - 4 класс - начальное образование,

5 - 9 класс - основное,

10 - 11 класс - среднее (полное) общее образование.

Дети идут учиться в школу в 6 - 8-летнем возрасте.

Общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

⁶ Подробнее о правах и обязанностях в процессе получения образования см. Разделы 3, 6.

Основное общее образование является обязательным для всех граждан РФ. Родители несут обязанность обеспечить получение детьми общего образования (п.4 ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Среднее профессиональное образование направлено на подготовку специалистов-практиков, и обычно получается после окончания 9 или 11 классов.

Профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Высшее профессиональное образование — верхний уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования. Включает в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю, используя и творчески развивая современные достижения науки, техники и культуры.

Образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

- Право на охрану здоровья, а также пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Ребёнок обладает правом на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (п. 1 ст. 24 Конвенции о правах ребенка). В интересах охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на:

1) прохождение медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них, при занятиях физической культурой и спортом, прохождение диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказание медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;

2) оказание медицинской помощи в период оздоровления и организованного отдыха;

3) санитарно-гигиеническое просвещение, обучение и труд в условиях, соответствующих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;

4) медицинскую консультацию без взимания платы при определении профессиональной пригодности; 5) получение информации о состоянии здоровья в доступной форме.

(п. 1 ст. 54 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

Кроме того, дети в возрасте **до 3 лет** имеют право на получение лекарственных средств бесплатно (приложение 1 к Постановлению Правительства РФ от 30.07.1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения»).

- Право пользоваться благами социального обеспечения. Каждый ребенок обладает правом пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учётом имеющихся ресурсов и возможностей ребёнка и лиц, несущих ответственность за содержание ребёнка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребёнком от его имени (ст. 26 Конвенции о правах ребенка). Например, российским законодательством (ФЗ от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»)

устанавливается право на единовременное пособие при рождении ребенка (ст. 12), на ежемесячное пособие по уходу за ребенком (ст. 13) и т.д.

- **Право на отдых и досуг, на всестороннее участие в культурной и творческой жизни.** Государство признает право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством. Помимо этого, уважается и поощряется право ребёнка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни. В этой связи государство содействует предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха (ст. 31 Конвенции о правах ребенка).

- **Право на труд, в том числе, на участие в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках.** В перечисленных учреждениях с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства допускается заключение трудового договора с лицом, не достигшим возраста **14 лет**, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном), а в разрешении органа опеки и попечительства указывается максимальная продолжительность ежедневной работы, а также иные условия, в которых может выполняться работа (абз. 4 ст. 63 ТК РФ)⁷.

- **Право на защиту**, которое конкретизируется рядом международно-правовых гарантий (включая право на защиту от экономической эксплуатации-ст. 32 Конвенции о правах ребенка; право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими - ст. 33 Конвенции о правах ребёнка, уголовная ответственность за подобные деяния предусмотрена законодательством РФ - п. «в» ч. 4 ст. 228.1, п. «а» ч. 3 ст. 230 УК РФ; право на защиту от сексуальной эксплуатации - ст. 34 Конвенции о правах ребёнка, уголовная ответственность в России за подобные деяния устанавливается ч. 3 ст. 240, ч. 3 ст. 241, п. «а» ч. 2 ст. 242.1 и п. «в» ч. 2 ст. 242.2 УК РФ; право на защиту от похищения, торговли или контрабанды, использования рабского труда, п. «д» ч. 2 ст. 126, п. «б» ч. 2 ст. 127.1, п. «б» ч. 2 ст. 127.2 УК РФ; и др.).

Международно-правовые акты устанавливают также отдельные гарантии прав ребенка, не характерные для взрослых лиц в силу их правового статуса. Так, ребенок, помещённый компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, имеет право **на периодическую оценку лечения, предоставляемого ему**, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребёнке (ст. 25 Конвенции о правах ребенка). Например, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, до достижения ими возраста **4 лет** включительно могут содержаться в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения (п. 3 ст. 54.ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

Таким образом, ребенок, лишенный возможности воспитываться в собственной семье, должен быть защищен дополнительными гарантиями. По общему правилу, **ребенок, воспитываемый в семье, обладает комплексом прав. К таким правам относятся:**

⁷ Подробнее см. Раздел 7.

- Право жить и воспитываться в семье,
- Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками,
- Право на заботу и воспитание родителями,
- Право выразить своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего интересы ребёнка,
- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их заменяющими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом⁸.

Также с момента рождения ребенок обладает **имущественными правами** (право иметь имущество в собственности, право на получение содержания от родителей и др.)⁹.

Изменение правового статуса ребенка в период взросления на примере расширения круга прав

Проследить изменение правового статуса ребенка в процессе взросления можно исходя из приобретения с возрастом несовершеннолетним следующих прав:

Права ребенка от 2-ух месяцев.

- **Право на посещение детского сада.** Ребенок в возрасте от 2 месяцев до 7 лет получает право посещать дошкольное образовательное учреждение (детский сад), которое обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников (п. 4 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении).

Права ребенка с шести лет.

- Право самостоятельно **совершать некоторые виды сделок**¹⁰.

Права ребенка с восьми лет.

- **Право быть членом и участником детского общественного объединения.**

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет (абз. 5 ст. 19 Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»). Российское законодательство нацелено на поддержание и развитие детских общественных объединений (Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»). В рамках детских общественных объединений ребенок имеет право:

- готовить доклады Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о положении детей и молодежи, участвовать в обсуждении докладов федеральных органов исполнительной власти по указанным вопросам, а также вносить предложения по реализации государственной молодежной политики;
- вносить предложения субъектам права законодательной инициативы по изменению федеральных законов и иных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей и молодежи;
- участвовать в подготовке и обсуждении проектов федеральных программ в области государственной молодежной политики.

Представители молодежных и детских объединений, их координационных советов имеют право участвовать в заседаниях федеральных органов исполнительной власти при принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы детей и молодежи.

⁸ Подробнее о правах ребенка в семье см. Раздел 5.

⁹ Подробнее об имущественных правах ребенка и порядке их осуществления в семье см. Раздел 5.

¹⁰ Подробнее см. Раздел 5.

Права ребенка с десяти лет.

- Право на **обязательный учёт мнения ребенка** по вопросам, затрагивающим его интересы¹¹.

Права ребенка с двенадцати лет.

- **Право ездить на переднем сиденье легкового автомобиля без использования специальных детских удерживающих устройств.** Перевозка детей допускается только при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Однако с **12-летнего** возраста разрешается не использовать специальные детские удерживающие устройства, например, детские кресла и т.д. Также детей этого возраста можно перевозить на заднем сиденье мотоцикла (п. 22.9 Правил дорожного движения (далее - ПДД)).

Однако нельзя забывать о том, что **пассажир при поездке на автомобиле обязан пристегиваться ремнями безопасности, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом шлеме** (п. 5.1 ПДД).

Права ребенка с четырнадцати лет.

- **Увеличение объемов дееспособности в отношении осуществления имущественных прав, а также объемов деликтоспособности ребенка**¹².

- **Право на учет мнения ребенка по поводу приобретения или прекращения им гражданства Российской Федерации.** Для приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребенком в возрасте **от 14 до 18 лет** необходимо его согласие (п. 2 ст. 9 ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»).

- **Право требовать отмены усыновления.** Усыновленный ребенок, достигший возраста **14 лет**, наряду с его родителями, усыновителями, органами опеки и попечительства, прокурором, вправе требовать отмены усыновления (ст. 142 СК РФ).

- **Право несовершеннолетних родителей требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке.** Несовершеннолетние родители имеют права признавать и оспаривать свое отцовство и материнство на общих основаниях, а также имеют право требовать по достижении ими возраста **14 лет** установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке (ч. 3 ст. 62 СК РФ).

- **Право на членство и участие в молодежных общественных объединениях.** Граждане, достигшие возраста **14 лет**, могут быть членами и участниками молодежных общественных объединений (абз. 4 ст. 19 ФЗ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»). Права участников молодежных общественных объединений аналогичны правам участников детских общественных объединений.

- **Право самостоятельного обращения в суд для защиты своих прав.** При нарушении прав и законных интересов ребёнка, в том числе при невыполнении или при не надлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребёнка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребёнок вправе **самостоятельно** обращаться за их защитой в суд (п. 2 ст. 56 СК РФ). Данная возможность возникает при невыполнении либо ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию либо при злоупотреблении родительскими

¹¹ Подробнее см. Раздел 5.

¹² Подробнее см. Разделы 3, 5.

правами, а также ребенок вправе обратиться с иском об отмене усыновления и с требованием об объявлении эмансипированным.

- **Право на управление гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам.** Несовершеннолетний приобретает право на управление гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам (п. 25 ПДД).

- **Право с согласия законных представителей быть принятым на работу для выполнения легкого труда**¹³.

- **Право на объединение в профсоюзы.** Каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов. Это право реализуется свободно, без предварительного разрешения (ч. 2 ст. 2 ФЗ от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).

Права ребенка с пятнадцати лет.

- **Право с согласия законных представителей быть принятым на работу для выполнения легкого труда без согласия органов опеки и попечительства**¹⁴. Лица, получившие **общее образование** или получающие его, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью (абз. 2 ст. 63 ТК РФ)

- **Право на прекращение получения общего образования.** По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) и органом местного самоуправления в течение месяца меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству (п. 6 ст. 66 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)¹⁵.

- **Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него.** Несовершеннолетние в возрасте старше 15 лет имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него¹⁶ (п. 2 ст. 54 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

Права ребенка с шестнадцати лет.

- **Эмансипация.** Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской

¹³ Подробнее см. Раздел 7.

¹⁴ Подробнее см. Раздел 7.

¹⁵ См. также Раздел 6.

¹⁶ За исключением случаев оказания медицинской помощи в соответствии с ч. 2 и 9 ст. 20 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

деятельностью¹⁷.

Стоит отметить, что родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда (п. 2 ст. 27 ГК РФ).

- Право вступить в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления. При наличии уважительных причин (например, беременность, рождение общего ребенка), органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить им вступить в брак. При этом порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста 16 лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации (ч. 2 ст. 13 СК РФ).

В случае, когда гражданин вступил в брак до достижения им возраста **18 лет**, он приобретает дееспособность в полном объеме **со времени вступления в брак**, которая сохраняется и в случае расторжения брака до достижения **18 лет**¹⁸.

Однако при признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом (п. 2 ст. 21 ГК РФ).

- Право самостоятельно осуществлять родительские права. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребёнка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста **16 лет**. До достижения несовершеннолетними родителями этого возраста ребёнку может быть назначен опекун, который будет осуществлять его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребёнка. Разногласия, возникающие при этом между опекуном ребёнка и несовершеннолетними родителями, разрешаются органом опеки и попечительства (ч. 2 ст. 62 СК РФ).

- Право быть членом кооператива. Граждане РФ, достигшие возраста **16 лет** и внесшие установленный уставом кооператива **паевой взнос**, могут стать членами этого кооператива (п. 1 ст. 7 ФЗ от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»).

- Право обучаться управлению автомобилем и мотоциклом, а также на непосредственное управление некоторыми видами транспортных средств. Согласно п. 21.4 ПДД лицу, обучаемому управлению автомобилем или мотоциклом должно быть **не менее 16 лет**. Также предоставляется право на управление транспортными средствами категории «М» и подкатегории «А1» (п. 2 ст. 26 ФЗ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»).

- Право на заключение трудового договора. Допускается заключение трудового договора с лицом, достигшим возраста **16 лет** (абз. 1 ст. 63 ТК РФ)

- Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него. Больные наркоманией несовершеннолетние в возрасте старше **16 лет** имеют право на информированное добровольное согласие на

¹⁷ См. Раздел 1.

¹⁸ См. Раздел 1.

медицинское вмешательство или на отказ от него¹⁹ (п. 2 ст. 54 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

Права ребенка с семнадцати лет.

- **Право быть допущенными к экзаменам на получение права на управление транспортными средствами категории «В» и категории «С».** Лица, достигшие возраста 17 лет, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами и прошедшие в установленном порядке соответствующее профессиональное обучение, допускаются к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "В" и "С" (п. 3 ст. 26 ФЗ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»).

- Предельная норма веса при переноске или передвижении тяжестей вручную.

- 1) Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены:
юноши с 17 лет - не более 4 кг, девушки с 17 лет - не более 3 кг.
- 2) подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:
- постоянно (более двух раз в час):
юноши с 17 лет - не более 13 кг, девушки с 17 лет – не более 6 кг;
- при чередовании с другой работой (до двух раз в час):
юноши с 17 лет - не более 24 кг, девушки с 17 лет - не более 8 кг.

Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:

- 1) подъем с рабочей поверхности:
юноши с 17 лет - не более 1500 кг, девушки с 17 лет – не более 500 кг;
- 2) подъем с пола:
юноши с 17 лет - не более 700 кг, девушки с 17 лет – не более 250 кг.

При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 17 лет - 24 кг, для девушек 17 лет - 8 кг.

(Постановление Минтруда РФ от 07.04.1999 г. № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»).

Совершеннолетие.

С момента достижения ребенком 18 лет (совершеннолетия) наступает его **полная гражданская дееспособность** (ст. 21 ГК РФ). Она предполагает полную осознанность лицом своих действий. Однако, несмотря на то, что лицо наделяется дополнительными правами и обязанностями, по-прежнему сохраняется ряд ограничений по возрасту в правах, установленных российским законодательством. Например, возможность управлять трамваем или троллейбусом наступает лишь с 21 года (п. 2 ст. 26 ФЗ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»); право быть избранным в качестве Президента Российской Федерации устанавливается с 35 лет и др. Тем не менее, за исключением данных положений, совершеннолетний гражданин становится полноценным участником гражданских правоотношений.

¹⁹За исключением случаев оказания медицинской помощи в соответствии с ч. 2 и 9 ст. 20 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Раздел 3. ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ

С рождения человек обладает целым комплексом прав и обязанностей, по мере взросления их объем изменяется. Однако осуществлять своими действиями имеющиеся права и исполнять обязанности самостоятельно сразу после рождения человек не способен. В связи с этим законодательством РФ введен институт законного представительства, посредством которого по мере взросления ребенок восполняет возможности участия в общественной жизни. Однако с возрастом лицо становится все более активным субъектом права, приобретая обязанности, исполнение которых невозможно другим лицом (обязанности личного характера).

Обязанности в сфере образования.

К одним из первых, возникающих у ребенка обязанностей, относятся обязанности в сфере образования, основу правового регулирования которых составляет ст. 43 Конституции РФ и Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Далее – ФЗ «Об образовании в РФ»).

Ч. 4 ст. 43 Конституции РФ устанавливает, что **основное общее образование обязательно.**

Первым этапом в реализации такой обязанности является **получение начального общего образования** в соответствии со ст. 66 ФЗ «Об образовании в РФ». Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста **шести лет и шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста **восьми лет**. Однако по заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования **в более раннем или более позднем возрасте.**

Вторым обязательным образовательным этапом для ребенка является получение **основного общего образования.** Однако ч.6 ст. 66 ФЗ «Об образовании в РФ» предусматривает, что по согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста **пятнадцати лет**, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы в иной форме обучения и с его согласия – по трудоустройству.

Ч. 5 ст.66 ФЗ «Об образовании в РФ» закрепляет, что *третьим обязательным уровнем обучения* является **получение среднего общего образования.**

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не

освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им **возраста восемнадцати лет**, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Законодательство об образовании устанавливает также ряд обязанностей детей в процессе обучения.

Так, в соответствии со ст. 43ФЗ «Об образовании в РФ» **обучающиеся обязаны:**

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность и др.

Общегражданские обязанности.

Достижение возраста в 14 лет является важным этапом в процессе взросления. С этого момента законодательством РФ предусмотрены значительные изменения в правовом статусе личности – возникновение новых прав и обязанностей, возможность привлечения к ответственности в некоторых случаях и др. Этот момент в жизни человека отмечен также еще одной важной обязанностью личного характера - **получением паспорта гражданина РФ** (п. 2 Постановления Правительства РФ от 8 июля 1997 г. N 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации»)

Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие **четырнадцатилетнего возраста** и проживающие на территории Российской Федерации. Именно паспорт является основным документом, удостоверяющим личность гражданина. В соответствии с п. 17 Положения о паспорте гражданина РФ после получения этого документа несовершеннолетний обязан его бережно хранить, а в случае утраты документа – незамедлительно сообщать об этом в уполномоченный орган. За нарушение таких обязанностей законодательством предусмотрена ответственность²⁰.

Трудовые обязанности.

В Российской Федерации труд – это право человека. Если ребенок решил реализовать данное право, то он должен выполнять определенные связанные с этим

²⁰ См.: ст. 19.15, ст. 19.16 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.

правом обязанности.

Таким образом, после заключения трудового договора в соответствии с законодательством РФ ребенок считается работником и должен исполнять следующие обязанности (ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации):

1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
3. соблюдать трудовую дисциплину;
4. выполнять установленные нормы труда;
5. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
6. бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
7. незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

Воинские обязанности (для граждан мужского пола).

В соответствии со ст. 59 Конституции РФ граждане должны нести воинскую службу в соответствии с федеральным законом. В настоящее время таким документом является Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Закон раскрывает *обязанности граждан личного характера, связанные с непосредственным несением воинской обязанности:*

- **Получение начальных знаний в области обороны** (ст. 12 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Граждане мужского пола получают начальные знания в области обороны в соответствии с примерной программой обучения, согласованной с Министерством обороны Российской Федерации.

- **Подготовка по основам военной службы** (ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в **течение двух последних лет обучения**. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется педагогическими работниками указанных образовательных учреждений в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с такими гражданами **учебных сборов**.

Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях, привлекаются к занятиям по основам военной службы в учебных пунктах, созданных по решению главы органа местного самоуправления на базе одной организации, насчитывающей не менее 20 граждан, подлежащих призыву на военную службу и не прошедших подготовку по основам военной службы, или нескольких организаций (объединенные районные или городские учебные пункты).

- Военно-патриотическое воспитание (ст. 14 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Военно-патриотическое воспитание организуется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации и федеральными органами исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная служба, и проводится в образовательных учреждениях основного общего образования, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, в учебных пунктах, а также военно-патриотических молодежных и детских объединениях.

- Подготовка по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата (ст. 15 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Указанную подготовку получают граждане мужского пола, достигшие возраста 17 лет, в том числе обучающиеся в профессиональных образовательных организациях, в которых такая подготовка является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

- Медицинское освидетельствование и медицинское обследование.²¹

Ежегодно до 1 сентября года, предшествующего году первоначальной постановки граждан на воинский учет, структурное подразделение военного комиссариата по муниципальному образованию, имеющему статус городского поселения, городского округа, внутригородской территории города федерального значения, муниципального района, и структурное подразделение военного комиссариата по нескольким муниципальным образованиям (далее - военный комиссариат) совместно с органом местного самоуправления, уполномоченным на осуществление управления в сфере здравоохранения, разрабатывают план медицинского освидетельствования и обследования (лечения) граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет

Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих учету, проводится врачами-специалистами - членами комиссии: хирургом, терапевтом, невропатологом, психиатром, окулистом, оториноларингологом, стоматологом и в случае необходимости врачами других специальностей.

Не ранее 30 суток до начала медицинского освидетельствования граждан, подлежащих учету, им проводятся флюорографическое (рентгенологическое) исследование органов грудной и анализы крови и мочи. В день обследования проводится измерение роста и массы тела.

- Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий²².

Должностные лица органов местного самоуправления в сфере здравоохранения организуют и контролируют полноценность и качество обследования (лечения) граждан, поставленных на воинский учет. Приказом руководителя органа местного самоуправления в сфере здравоохранения в каждой поликлинике, в которой состоят на медицинском обеспечении учтенные граждане, назначается врач, ответственный за их своевременное обследование (лечение), проведение среди них лечебно-оздоровительных мероприятий и взаимодействие с военным комиссариатом. Обследование учтенных граждан должно быть завершено в год их постановки на воинский учет, а лечение - до вызова на призывную комиссию.

21Подробнее об это см.: Приказ Минобороны РФ и Минздрава РФ от 23 мая 2001 г. N 240/168 «Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан Российской Федерации к военной службе»

22 См. там же.

Учтенные граждане при призыве на военную службу с заболеваниями, диагностируемыми и подтвержденными данными всестороннего их обследования при первоначальной постановке на воинский учет, а также данными медицинского наблюдения от постановки до призыва на военную службу, на дополнительное медицинское обследование не направляются.

- **Первоначальная постановка на воинский учет** (ст. 9 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста **17 лет** комиссиями по постановке граждан на воинский учет, создаваемыми в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению военного комиссара.

- **Несение воинской службы по призыву** (ст. 22 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте **от 18 до 27 лет**, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе.

Определенные категории граждан могут быть освобождены от призыва на военную службу, также возможна отсрочка от призыва граждан на военную службу.²³

В соответствии с ч. 3 ст. 59 Конституции РФ в случае, если убеждениям или вероисповеданию гражданина противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях лицо имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.²⁴

Иные обязанности ребенка, возникающие в соответствии с законодательством РФ.

Как отмечалось ранее, правовой статус ребенка меняется по мере его взросления. Соответственно, в процессе приобретения гражданином новых прав в большинстве случаев возникают и корреспондирующие обязанности, которые ребенок должен исполнять. В случае же неисполнения возложенных на него обязанностей субъект будет подвергнут ответственности. Ответственности несовершеннолетних лиц посвящен Раздел 4 (см. ниже).

Раздел 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Процесс социализации ребенка напрямую связан с приобретением им личностных качеств, представлений об окружающем мире и общественных отношениях, складывающихся в нем. Все это формирует его собственные воззрения о добре и зле, морали, нормах поведения в обществе, а также впоследствии определенный уровень правовой культуры. Однако не во всех случаях представления несовершеннолетнего отвечают требованиям, которые предъявляются обществом в виде норм морали и государством в виде правовых норм. Поскольку целью установления последних является

23 Подробнее об этом см.: статьи 23, 24 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Российская газета. № 63-64. 02.04.1998.

24 См.: Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // Российская газета. № 138-139. 30.07.2002.

регулирование наиболее значимых общественных отношений, то в случае их нарушения законодательство предусматривает наступление неблагоприятных последствий для нарушителя. Наиболее заметным их выражением является привлечение лица-нарушителя к **юридической ответственности**. Юридической ответственностью является применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение.

В зависимости оттого, на какие общественные отношения совершается посягательство, какие права и законные интересы личности подвергаются нарушению, в правовой науке принято различать **пять видов ответственности**:

- 1) Гражданско-правовая;
- 2) Материальная;
- 3) Дисциплинарная;
- 4) Административная;
- 5) Уголовная.

Соответственно, ниже предлагается рассмотреть, при каких условиях лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста, может быть привлечено к указанным видам ответственности.

Гражданско-правовая ответственность.

Гражданско-правовая ответственность наступает в случае, если лицо причинило вред или убытки другому лицу. Однако не все несовершеннолетние несут ответственность за подобные действия. Соответственно, следует различать:

- Ответственность малолетних граждан в возрасте до 14 лет;
- Ответственность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Гражданину может быть причинен разный по своему характеру вред. В зависимости оттого, **какой вред был причинен**, можно выделить следующие виды ответственности:

- 1) ответственность за причинение имущественного вреда.
- 2) ответственность за причинение морального вреда.

В обоих случаях ответственность будет носить *имущественный* характер, т.е. оцениваться в деньгах. Так, даже моральный вред (физические и нравственные страдания), причиненный личности, подлежит имущественной оценке со стороны суда и компенсируется в денежной форме (ст.151, 1101 ГК РФ).

Ответственность может наступить независимо от того, состояли ли нарушитель прав и потерпевший в правовых отношениях до момента такого нарушения, или нет. В зависимости от этого принято выделять *договорную и внедоговорную ответственность*. Первый вид ответственности возникает в случае, если между лицами было заключено какое-либо соглашение (договор). Второй вид ответственности, прежде всего, связан с таким обстоятельством как *причинение вреда*, когда такое причинение не связано с нахождением лиц в договорных отношениях.

Ребенок уже с ранних лет имеет право вступать в имущественные отношения и, как следствие, приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Однако, как отмечалось ранее, пока ребенок не достиг совершеннолетия, он обладает только **частичной дееспособностью**. В зависимости от возраста ребенка принято выделять два ее вида:

- 1) Частичная дееспособность *малолетних* в возрасте до 14 лет;
- 2) Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Сообразно с этим разделяется и гражданско-правовая ответственность детей.

Ответственность малолетних лиц в возрасте до 14 лет.

Закон позволяет малолетнему ребенку в возрасте от 6 лет самостоятельно совершать некоторые сделки (п.2 ст.28 ГК РФ). Соответственно, малолетний гражданин по данным сделкам становится носителем определенных прав и обязанностей.

В силу разных причин ребенок может не исполнить возложенные на него обязанности (например, не оплатить покупку). Такое поведение малолетнего способно причинить вред (пусть и незначительный) имущественным правам и интересам другого лица, что *может* послужить основанием для возникновения указанной выше **договорной ответственности**. Поскольку в данном случае речь идет о поведении ребенка в возрасте от 6 до 14 лет, предполагается, что ребенок в этом возрасте не способен в полной мере осознавать значение своих действий. Поэтому закон становится на защиту его интересов и привлекает к ответственности не самого малолетнего, а его **законных представителей**.

Указанная особенность проявляется и в отношениях, где малолетний ребенок становится *причинителем вреда*, например, повреждает или уничтожает чужое имущество. Как и в предыдущем случае, **внедоговорную ответственность** за совершение малолетним данных действий будут нести его законные представители (родители, усыновители, опекуны). Равным образом указанная ответственность возлагается на организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на образовательные, медицинские и иные организации, в которых малолетний гражданин находился под надзором (п. 2, п. 3 ст.1073 ГК РФ).

Ответственность лиц в возрасте от 14 до 18 лет.

В отличие от малолетних граждан дееспособность лиц в возрасте от 14 до 18 лет значительно шире. В связи с этим они самостоятельно несут **полную имущественную ответственность** по всем сделкам, заключенным ими как самостоятельно, так и с письменного согласия законных представителей (п. 3 ст. 26 ГК РФ). Также несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет становятся **полностью деликтоспособными**, т.е. несут ответственность за вред, причиненный вне договора (ст.1074 ГК РФ).

Тем не менее, в некоторых случаях закон все же устанавливает субсидиарную (дополнительную) ответственность родителей (либо организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) по обязательствам несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Это возможно в случае, если у несовершеннолетнего нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда.

Обязанность по возмещению вреда, возложенная на родителей или организацию, может прекратиться при возникновении *любого* из двух условий:

- 1) достижение ребенком совершеннолетия;
- 2) появление у него доходов или иного имущества, достаточного для возмещения вреда.

Заметим, что законом предусматривается ситуация, при которой ответственность родителей по обязательствам несовершеннолетнего ребенка полностью исключается. Речь идет о так называемом институте эмансипации, рассмотренном подробно в главе 1.

Кроме того, в данном случае родители могут быть освобождены от ответственности, если докажут, что вред возник не по их вине.

Законом также предусматривается случай, когда к субсидиарной ответственности могут быть привлечены родители, лишённые родительских прав (ст.1075 ГК РФ). Это возможно, если:

- 1) вред причинен несовершеннолетним в возрасте до 18 лет;
- 2) родители несовершеннолетнего лишены родительских прав;
- 3) с момента вступления решения суда о лишении родительских прав не прошло трех лет;

4) вред причинен в результате поведения несовершеннолетнего, которое явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей в период до лишения родительских прав, а именно обязанности по воспитанию и развитию своих детей.

Материальная ответственность.

Следующий вид ответственности – **материальная ответственность**, которая возникает в рамках трудовых отношений. В них несовершеннолетний вправе участвовать как в качестве *работника* (ст. 63 ТК РФ), так и в качестве *работодателя* (ст. 20 ТК РФ). Поскольку закон допускает участие в трудовых отношениях при соблюдении определенных условий уже с 14-летнего возраста, то с этого момента несовершеннолетний может быть привлечен к материальной ответственности. Ребенок может устроиться на работу в творческой сфере даже в более раннем возрасте, однако в этом случае за его действия будут нести ответственность его законные представители. Материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения (действий или бездействия) (ст. 233 ТК РФ). Например, в случае если ребенок, находясь на рабочем месте, сломал мебель.

Как было сказано, в трудовых отношениях несовершеннолетний гражданин может выступать в качестве работодателя. С письменного согласия своих законных представителей (родителей, опекунов, попечителей) и при наличии собственных заработка, стипендии, иных доходов несовершеннолетний в **возрасте от 14 до 18 лет** вправе заключать трудовые договоры с работниками, выступая в данных отношениях в качестве работодателя (ст. 20 ТК РФ).

Следовательно, несовершеннолетний может нести материальную ответственность, выступая в трудовых отношениях как в качестве работодателя, так и в качестве работника.

Так, работодатель от 14 лет и старше несет материальную ответственность в случаях, если:

- 1) работник был лишен работодателем возможности трудиться, в результате чего не получил заработок (ст. 234 ТК РФ);
- 2) был причинен ущерб имуществу работнику (ст. 235 ТК РФ);
- 3) имела место задержка выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику (ст. 236 ТК РФ);
- 4) работнику был причинен моральный вред (ст. 237 ТК РФ).

Выступая в трудовых отношениях на стороне работника, по общему правилу, несовершеннолетнее лицо несет так называемую **ограниченную материальную ответственность**.

Данное ограничение проявляется в следующем:

- Во-первых, работник отвечает за причиненный ущерб в пределах своего среднего месячного заработка (ст. 241 ТК РФ).
- Во-вторых, законодательством запрещено заключение с несовершеннолетними работниками договоров о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности.

Тем не менее, в исключительных случаях несовершеннолетние работники могут быть привлечены к полной материальной ответственности. Это возможно, если:

- 1) Ущерб был причинен умышленно;
- 2) Ущерб был причинен в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- 3) Ущерб был причинен в результате совершения преступления или административного проступка.

Дисциплинарная ответственность.

Процесс трудовой деятельности гражданина, его обучение в образовательном учреждении предполагают, что он является участником тех отношений, которые требуют соблюдения дисциплинарных правил. Такие правила находят закрепление в уставах общеобразовательных организаций, правилах внутреннего распорядка и т.д. Нарушение данных требований может послужить основанием для привлечения к **дисциплинарной ответственности**.

Применительно к несовершеннолетнему можно выделить *два вида правоотношений*, в рамках которых может быть реализована дисциплинарная ответственность:

- 1) трудовые отношения;
- 2) отношения, связанные с получением образования.

Соответственно, в трудовых отношениях дисциплинарная ответственность может наступить с 14-летнего возраста.

Будучи стороной трудовых отношений, несовершеннолетний обязан исполнять возложенные на него законом и трудовым договором обязанности, подчиняться правилам поведения, установленным в локальных нормативных актах (например, правилах внутреннего распорядка), в трудовом договоре и т.д. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения несовершеннолетним работником возложенных на него трудовых обязанностей, он может быть привлечен к дисциплинарной ответственности (если, например, несовершеннолетний опоздал на работу или вовсе не пришел на нее по неуважительным причинам). Неблагоприятные последствия за нарушение дисциплины могут выражаться в виде *дисциплинарных взысканий*, применяемых работодателем к работнику. К ним относятся: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям (ст. 192 ТК РФ).

Меры дисциплинарного воздействия в образовательных учреждениях могут быть применены к учащимся по программам среднего общего образования (ч. 5 ст. 43 Федерального закона «Об образовании в РФ», Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. N 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания"). Средний возраст таких учащихся – 10-11 лет.

Получая образование в различных образовательных учреждениях, ребенок должен соблюдать установленные правила дисциплины. В процессе обучения несовершеннолетний должен следовать как общепринятым нормам поведения, так и требованиям, отраженным в уставе образовательной организации, правилах внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов. За неисполнение или нарушение последних к обучающимся могут быть применены *следующие меры*: замечание, выговор, отчисление из образовательной организации (ч. 4 ст. 43 Федерального закона «Об образовании в РФ»). Применение любой из указанных мер может быть обжаловано самим обучающимся, родителями (законными представителями) в *комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*. При этом данные меры не могут быть применены к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Отчисление из образовательной организации является исключительной мерой дисциплинарной ответственности. Она может быть применена только к обучающимся, достигшим пятнадцатилетнего возраста. При этом если данное лицо еще не получило основное общее образование, такая мера принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей), а также с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Отчисление из образовательной организации возможно лишь в случае

неоднократного совершения дисциплинарных проступков при условии, что иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации (ч. 8, ч. 9 ст. 43 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Административная ответственность.

Возможность привлечения гражданина к **административной ответственности** наступает с *16-летнего возраста*. Такая ответственность представляет собой самостоятельный вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом (должностным лицом) административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение. Административная ответственность устанавливается за совершение деяний, которые посягают на общественный порядок и общественную безопасность, причиняют вред интересам не только отдельных граждан, но и обществу в целом.

Как было сказано ранее, необходимым условием наступления административной ответственности является *достижение 16-летнего возраста*. Соответственно, подростки, не достигшие этого возраста, не могут быть привлечены к административной ответственности. При этом в КоАП РФ в отношении несовершеннолетних лиц делается специальная оговорка: с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо *может быть освобождено от административной ответственности* с применением к нему определенной меры воздействия (ч. 2 ст. 2.3 КоАП РФ). Так, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав могут применить следующие меры воздействия:

- обязать принести публичное или в иной форме извинение потерпевшему;
- вынести предупреждение;
- объявить выговор или строгий выговор;
- возложить на несовершеннолетнего, достигшего пятнадцатилетнего возраста, обязанность возместить причиненный материальный ущерб.

Кроме того, *недостижение* несовершеннолетним возраста восемнадцати лет признается обстоятельством, *смягчающим* административную ответственность (п. 9 ч. 1 ст. 4.2 КоАП РФ).

Уголовная ответственность.

Одним из самых серьезных видов ответственности является **уголовная ответственность**.

По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления *16-летнего возраста* (ч. 1 ст. 20 УК РФ). Однако законодательство закрепило *исключение* из этого общего правила: за определенные виды преступлений уголовной ответственности подлежат лица, достигшие *14-летнего возраста* (ч. 2 ст. 20 УК РФ). Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по истечении суток, на которые приходится этот день, т.е. с нуля часов следующих суток.

Ответственность с 14 лет установлена за деяния, обладающие очень высокой общественной опасностью, такие как: убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение

обакте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Представляется, что к достижению этого возраста ребенок уже обладает достаточным уровнем правовой культуры и усвоенных норм поведения, чтобы осознавать социальную значимость и последствия совершаемых им действий.

Также существуют определенные категории преступлений, ответственность за которую могут нести только лица, достигшие 18 лет, например, преступления против установленного порядка военной службы, преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления). Таким образом дети не могут нести ответственность за такие преступления. Данный факт обусловлен наличием определенных качеств, характеризующих лицо, которые могут быть присущи лицу только по достижению совершеннолетия.

Однако если вследствие психического расстройства несовершеннолетний во время совершения общественно опасного деяния *не мог в полной мере осознавать* фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, то он не подлежит уголовной ответственности (ч. 3 ст. 20 УК РФ). Чтобы установить, имело ли место психическое расстройство и могло ли оно повлиять на такое поведение несовершеннолетнего, проводят комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.

Свои *особенности* имеют последствия совершения несовершеннолетним лицом преступления. Среди них можно выделить следующие:

1) перечень наказаний, которые можно назначить несовершеннолетнему, ограничен (к ним относятся: штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок. К несовершеннолетним не могут быть применены такие наказания, как пожизненное лишение свободы и смертная казнь);

2) предусмотренные для несовершеннолетнего виды наказаний имеют более низкие пределы при их назначении (по сравнению с наказаниями, назначаемыми в общем порядке);

3) если несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести, он может быть освобожден от уголовной ответственности путем применения к нему *принудительных мер воспитательного воздействия*.

К принудительным мерам воспитательного воздействия относятся:

1) предупреждение, которое состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений;

2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

3) возложение обязанности загладить причиненный вред. При чем, законодатель не ставит цели вообще устранения вреда; загладить - значит смягчить, преуменьшить вред, который причинен потерпевшему.

4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Закон содержит примерный перечень возможных ограничений. Он может быть существенно расширен с учетом конкретных обстоятельств совершения преступления, окружения подростка, его участия в неформальных объединениях антиобщественной направленности, условий, характера учебы или трудовой деятельности, служебной, материальной или иной зависимости, взаимоотношений с потерпевшим, соучастниками преступления и т.д.

Принудительными данные меры являются потому, что назначаются и приводятся в исполнение независимо от воли виновного или его законного представителя и являются обязательными. По своему содержанию данные меры носят воспитательный характер.

При их применении воздействие на несовершеннолетнего оказывается прежде всего путем убеждения, доведения до сознания отрицательной оценки его поступка, недопустимости общественно опасного поведения. Цель исправления достигается без привлечения подростка к уголовной ответственности.

В случае систематического неисполнения лицом, не достигшим 18-летнего возраста, принудительной меры воспитательного воздействия эта мера отменяется и лицу назначаются более серьезные меры уголовного воздействия.

При определенных обстоятельствах ребенок в возрасте *от одиннадцати до восемнадцати лет* может быть помещен **в учебно-воспитательные учреждения закрытого типа**. К таким учреждениям относятся специальные общеобразовательные школы; специальные профессиональные училища, специальные (коррекционные) образовательные учреждения. В учебно-воспитательные учреждения закрытого типа направляются дети в возрасте от 11 до 18 лет. При этом помещение в данное учреждение рассматривается как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода (ч. 2 ст. 92 УК РФ). Несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

Законом предусмотрены **три ситуации**, при которых может быть применена данная мера; а именно, если несовершеннолетние:

1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния *не достигли возраста*, с которого наступает уголовная ответственность;

2) достигли указанного возраста и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что *вследствие отставания в психическом развитии*, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

3) *осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления* и освобождены судом от наказания.

Раздел 5. ПРАВА РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Семья является для ребенка естественной средой, где происходит формирование личности, воспитание и первичная социализация, именно в семье закладываются основы физического и духовного развития личности. По общему правилу, закон не вмешивается в дела семьи, напротив, большинство норм права направлены на то, чтобы оградить семью от незаконных посягательств на нее. Однако уже с рождения ребенок имеет определенные права. И если в самой семье допускаются нарушения прав ребенка, то закон допускает методы воздействия, например, ограничения или лишения родительских прав.

Итак, ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством определенные права и свободы, которые можно подразделить на две большие группы: личные неимущественные права и имущественные права.

Личные неимущественные права ребенка

Личные неимущественные права - это вид прав человека, которые относятся к категории нематериальных благ (т.е. у них нет материального, имущественного содержания). Они возникают с рождения и неразрывно связаны с личностью носителя. Их нельзя продать, передать, подарить, завещать и т.д.

К личным неимущественным правам ребенка можно отнести следующие права:

1. жить и воспитываться в семье;
2. общаться с родителями и другими родственниками;
3. на защиту;
4. выражать свое мнение;
5. на имя, отчество и фамилию.

1. Право жить и воспитываться в семье

Статья 54 Семейного кодекса РФ в продолжение 7 статьи Конвенции о правах ребенка устанавливает, что каждый ребенок имеет следующие права:

- право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства. Оговорка «насколько это возможно», употребляемая и в актах международного права, и в законодательстве РФ, относится как к объективным причинам (неизвестно где находятся родители, нет никаких сведений о матери, отце и т.д.), так и к случаям, когда нахождение ребенка в семье родителей невозможно в виду причин субъективного характера (например, в случаях ограничения или лишения родительских прав – ст. ст. 69, 73 СК РФ).

- право знать своих родителей;

Ребенок имеет право, насколько это возможно, знать своих родителей (хотя в некоторых случаях получение сведений о родителях просто невозможно – например, если ребенок является усыновленным, применяются правила о тайне усыновления – ст. 139 СК РФ).

- право на заботу родителей;

Право ребенка на заботу со стороны родителей предполагает, что именно родители должны удовлетворять его самые важные потребности - в питании, лечении, одежде, общении, обучении и т.д.

- право на совместное проживание с родителями, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

Реализация этого права ребенка направлена на здоровое формирование личности в рамках семьи и возможности осуществления остальных прав. Это право распространяется и на те случаи, когда родители и дети проживают на территории различных государств.

Местом жительства несовершеннолетнего до 14 лет является место жительства его родителей, усыновителей или опекунов (**п. 2 ст. 20 ГК РФ**). После достижения ребенком указанного возраста - место, где он постоянно или преимущественно проживает (**п. 1 ст. 20 ГК РФ**)

С целью дополнительной защиты детей, в том числе, в случае имущественных споров родителей, законодательство РФ устанавливает особые правила регистрации по месту жительства и по месту пребывания детей до 14 лет, проживающих вместе с родителями. Такая регистрация осуществляется на основании:

-свидетельства о рождении (в качестве документа, удостоверяющего личность);

-заявления о регистрации, поданного законным представителем (родителем, опекуном) от имени ребенка (из этого пункта также вытекает необходимость предъявления законным представителем документа, устанавливающего его личность, а

также документа, устанавливающего полномочия лица как законного представителя).

Указанная регистрация осуществляется с выдачей свидетельства о регистрации по месту жительства, поскольку у лица в таком возрасте отсутствует паспорт гражданина РФ.

Важно отметить, что регистрация по месту пребывания и по месту жительства несовершеннолетних граждан к родителям (усыновителям, опекунам, попечителям), проживающим в жилых помещениях, принадлежащих иным лицам, осуществляется независимо от согласия таких лиц. Порядок регистрации и снятия с регистрационного учета установлен Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. N 713 "Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию", а также Административным регламентом предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденным Приказом Федеральной миграционной службы от 11 сентября 2012 г. N 288.

Место жительства ребенка при раздельном проживании родителей определяется соглашением родителей. Если же такого соглашения достигнуть не удалось, то спор разрешается судом с учетом мнения и интересов ребенка (**п. 3 ст.65 СК РФ**).

По достижении 14 лет регистрация граждан по месту пребывания или по месту жительства отдельно от родителей осуществляется в общем порядке, но с письменного согласия хотя законных представителей.

2. Право на общение с родителями и другими родственниками

Полноценное воспитание невозможно без общения, особенно если речь идет об общении с близкими людьми - мамой, папой, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами. На это право не должны влиять ни развод, ни ссоры, ни какие-либо другие обстоятельства.

Пункт 1 статьи 55 СК РФ закрепляет, что ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка общаться *со всеми* родственниками. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Причем раздельное проживание с ребенком *не освобождает родителя от обязанностей в отношении ребенка*.

Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах. Такое правило установлено, в том числе, Конвенцией о правах ребенка (п. 2 ст. 10): ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями (за исключением особых случаев). С этой целью ребенок и его родители могут покинуть любую страну, включая свою собственную, а также и вернуться в свою страну.

Общение может быть ограничено либо запрещено лишь в случаях, когда оно таит в себе угрозу воспитанию ребенка и нарушает его интересы (например, если родитель страдает хроническим алкоголизмом, наркоманией, тяжелым психическим заболеванием и др.).

3. Право ребенка на защиту.

В соответствии со ст. 56 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

- родителями (лицами, их заменяющими);
- органами опеки и попечительства;

- прокурором;
- судом.

Специфика права ребенка на защиту в семейных правоотношениях состоит в том, что ребенок имеет право на защиту в том числе от *злоупотреблений со стороны родителей или лиц, их заменяющих* (п. 2 ст. 56 СК РФ). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет - в суд. Сотрудники органа опеки и попечительства обязаны выслушать несовершеннолетнего, ознакомиться с его просьбой и принять необходимые меры.

Под *злоупотреблением родительскими правами* понимается использование этих прав в ущерб интересам детей, например, создание препятствий в обучении, склонение к попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению спиртных напитков или наркотиков и т.п. (абз. 3 п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей"). Следует обратить внимание, что злоупотребление родительскими правами - это одно из оснований для лишения родительских прав (ст. 69 СК РФ).

Как уже было сказано, с 14 лет несовершеннолетний вправе обращаться самостоятельно в суд. Впрочем, даже достигшему возраста 14 лет несовершеннолетнему нельзя выступать в роли истца по делу о лишении или об ограничении родительских прав (исключение - отмена усыновления по просьбе усыновленного, достигшего возраста 14 лет, ст. 142 СК РФ).

К сожалению, в большинстве случаев ребенок, даже страдая от действий, слов или бездействия родителей, не только не обращается за защитой, но и всячески скрывает это. В основном из-за страха, что его отберут у родителей. Поэтому Семейный кодекс РФ устанавливает обязанность должностных лиц или граждан, которым стало известно о нарушении прав ребенка, угрозе его жизни или здоровью, незамедлительно сообщить об этом органу опеки и попечительства. Это касается не только должностных лиц, но и всех граждан. Все сообщения относительно нарушения прав несовершеннолетних должны адресоваться в органы опеки и попечительства по фактическому месту нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетнего - задача прежде всего родителей, но она может быть возложена на опекунов (попечителей), на усыновителя, на администрацию детского воспитательного, лечебного учреждения, учреждение социальной защиты (причем даже в случае временного пребывания ребенка в таком учреждении).

Если нет возможности вернуть ребенка в семью, устроить его в другую семью или устроить в одно из детских воспитательных учреждений, то в таком случае права и интересы несовершеннолетнего временно защищают *органы опеки и попечительства*.

Прокурор защищает права и законные интересы ребенка путем надзора за тем, как они соблюдаются (не только другими членами семьи, но и уполномоченными органами), а также путем непосредственного участия в делах, связанных с защитой прав детей.

Суд также осуществляет защиту прав несовершеннолетних, рассматривая споры.

4. Право ребенка выражать свое мнение.

Согласно ст. 57 СК РФ, ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Учет мнения ребенка, достигшего возраста *10 лет*, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В некоторых случаях, предусмотренных

СК РФ, органы опеки и попечительства или суд могут принять решение **только** с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет:

- изменение фамилии и имени ребенка (ст. 59 СК РФ);
- восстановление в родительских правах (ст. 72 СК РФ);
- усыновление ребенка (ст. 132 СК РФ);
- изменение фамилии, имени и отчества ребенка при усыновлении (ст. 134 СК РФ);
- запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка (ст. 136 СК РФ);
- изменение фамилии, отчества и имени ребенка при отмене усыновления (ст. 143 СК РФ);
- устройство ребенка под опеку и попечительство (ст. 145 СК РФ).

Однако обязанность учитывать мнение - это не то же самое, что принять позицию ребенка. Учет мнения заключается в том, чтобы мнение родителей (или соответствующего органа) было *скорректировано* в соответствии с интересами ребенка. Таким образом, строго следовать мнению несовершеннолетнего в таких случаях ни родители, ни суд не обязаны.

5. Право ребенка на имя, отчество и фамилию

Статья 58 Семейного кодекса РФ закрепляет право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ или не основано на национальном обычае²⁵.

Имущественные права ребенка.

Без сомнения, несовершеннолетние граждане нуждаются в повышенной защите имущественных прав, так как они в силу своего возраста еще не способны самостоятельно реализовывать некоторые свои права и быть самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому именно им надлежит играть главную роль в деле осуществления и защиты имущественных прав своих детей.

Одним из важнейших имущественных прав ребенка в семье является право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (п. 1 ст. 60 СК РФ). Этому праву корреспондирует обязанность родителей содержать детей, которую Семейный кодекс РФ в равной мере возлагает на обоих родителей (п. 1 ст. 61, ст. 80 СК РФ).

В случае конфликтных отношений между родителями или распада семьи возникает необходимость в фиксации размера и порядка содержания ребенка, которая осуществляется двумя способами: либо путем заключения *соглашения об уплате алиментов* (ст. 99 СК РФ), либо путем вынесения *судебного решения о взыскании алиментов* (ст. 106 СК РФ). Таким же образом решается проблема содержания ребенка при отсутствии родителей или невозможности получения от них содержания. Обязанными лицами в этих случаях признаются в судебном порядке лица, указанные в гл. 15 СК РФ, а именно: сестры, братья, бабушки, дедушки. Иски о взыскании алиментов к другим, кроме родителей, лицам на практике предъявляются в случаях, когда ребенок, нуждающийся в содержании, не находится на государственном обеспечении.

Если в соглашении об уплате алиментов условия предоставления содержания несовершеннолетнему ребенку существенно нарушают его интересы, то такое соглашение может быть признано *недействительным* в судебном порядке по требованию законного представителя ребенка, а также органа опеки и попечительства или прокурора.

²⁵ Подробнее см. Раздел 2.

Ребенок, достигший возраста 14 лет, может самостоятельно заключать такое соглашение с одним из родителей с письменного согласия другого.

Сами дети не могут распоряжаться алиментами, пенсиями, пособиями. Этими средствами распоряжаются их законные представители (родители, опекуны и усыновители), но указанные средства должны расходоваться не произвольно, а в соответствии со строго определенными целями - на содержание, воспитание и образование ребенка. *Алименты - это целевые деньги, которые должны идти на содержание ребенка.* Из этого следует, что недопустим не только отказ от алиментов, но и какие-либо сделки по поводу алиментов, имеющие в виду личные интересы законных представителей.

Согласно ст. 60 Семейного кодекса РФ суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение *родителей* (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. При этом суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетнего ребенка, вправе вынести решение о перечислении *не более 50%* суммы алиментов, подлежащих выплате, на счет, открытый на имя несовершеннолетнего.

Обязанность уплачивать алименты может быть возложена не только на родителей, но и на других членов семьи несовершеннолетнего.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних братьев и сестер установлена ст. 93 СК РФ при условии, что те: а) нуждаются в помощи; б) не имеют возможности получить содержание от своих родителей, независимо от причин - смерть родителей, полное отсутствие у них средств для уплаты алиментов, неизвестное отсутствие, уклонение от уплаты алиментов и т. п.

Алиментная обязанность может быть возложена не на всех совершеннолетних, а только на трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами.

Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков предусмотрена ст. 94 СК и аналогична алиментной обязанности трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Однако право на получение алиментов от дедушки и бабушки несовершеннолетние внуки имеют при условии невозможности получить содержание от своих родителей. Обязанность по предоставлению содержания внукам, как следует из ст. 94 СК РФ, возлагается как на трудоспособных, так и на нетрудоспособных дедушек и бабушек.

Порядок уплаты алиментов и их размер определяются соглашением. При отсутствии соглашения об уплате алиментов на содержание братьев и сестер или внуков алименты могут быть взысканы с братьев и сестер или с дедушки и бабушки в судебном порядке. Суд, рассматривая дело, должен выяснить - имеются ли необходимые основания для взыскания алиментов на несовершеннолетнего с указанных родственников.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Размер, способы и порядок уплаты алиментов на других членов семьи (братьев и сестер, внуков) может быть установлен соглашением сторон (п. 1 ст. 98 СК РФ). Такое соглашение заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению (ст. 100 СК РФ). Нотариально удостоверенное соглашение имеет силу исполнительного листа.

Если же соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто, то несовершеннолетние, нуждающиеся в материальной помощи, вправе обратиться в суд с исковым заявлением о взыскании алиментов с других членов семьи, обязанных в соответствии с Кодексом предоставлять им содержание. В таких случаях при установлении необходимых оснований для предоставления содержания размер алиментов определяется судом в зависимости от материального и семейного положения плательщика и получателя алиментов и других заслуживающих внимания интересов сторон

применительно к конкретной ситуации, *в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.*

Не исключена ситуация, когда содержать члена семьи, требующего алименты, обязаны одновременно несколько лиц. В таких случаях суд определяет размер участия каждого из них в выполнении алиментной обязанности с учетом их материального и семейного положения. При этом суд, устанавливая размер алиментов, вправе учесть всех лиц, обязанных уплачивать алименты, независимо от того, предъявлен ли иск: а) ко всем этим лицам одновременно; б) к нескольким из них; в) только к одному из них (п. 3 ст. 98 СК).

Право иметь имущество в собственности и осуществление правомочий по распоряжению таким имуществом.

В п. 4 ст. 60 Семейного кодекса РФ законодательно закреплен **принцип раздельности имущества родителей и детей**, означающий, что ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, а родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию. Никакого особого правового режима для собственности родителей и детей не существует. Родитель также не вправе совершать сделки со своими несовершеннолетними детьми, поскольку является их законным представителем, но он может передать им имущество в дар или в безвозмездное пользование.

П. 3 ст. 60 Семейного кодекса РФ закрепляет что, **ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.**

Порядок распоряжения принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса РФ. Как уже отмечалось ранее, до наступления совершеннолетия ребенок обладает неполной (частичной) дееспособностью, в связи с чем реализовывать права и нести обязанности, в том числе имущественные, ему помогают законные представители (родители и заменяющие их лица).

При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом ребенка (совершение сделок с имуществом малолетних, дача согласия на совершение сделок несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет) на действия родителей распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (ст. 37 ГК РФ, п. 3 ст. 60 СК РФ).

Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать:

- 1) мелкие бытовые сделки;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные п. 2 ст. 28 ГК РФ.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах (п. 2 ст. 26 ГК РФ).

Важно отметить, что подросток в возрасте от 14 до 18 лет может быть **лишен права распоряжаться своим заработком**, но только на основании *решения суда*, вынесенного по ходатайству его родителей или органа опеки и попечительства. В заявлении об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами должны быть изложены обстоятельства, свидетельствующие о **явно неразумном** распоряжении несовершеннолетним своим заработком, стипендией или иными доходами (п. 3, ст. 281 ГК РФ). В данном случае, под “неразумным распоряжением” может пониматься трата денег на спиртные напитки, наркотические средства, азартные игры, передача денежных средств в долг и пр.

Имущественная ответственность.

Согласно ст. 1073 ГК РФ **имущественную ответственность** по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его **родители**, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Такие же правила применимы к обязательствам из причинения вреда малолетними лицами.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет **самостоятельно несут имущественную ответственность** по сделкам, совершенным ими, а также за причиненный вред на общих основаниях.

В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Обязанность родителей по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность (п. 3 ст. 26, ст. 1074 ГК РФ).

Раздел 6. ПРАВА РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

Школа – второй по важности институт воспитания, развития и социализации ребенка после семьи. В Российской Федерации общее образование, с одной стороны, является обязанностью, а с другой – гарантированным каждому правом, закрепленным в Конституции РФ (ст. 43) и в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образование в школе осуществляется на государственном языке РФ – русском. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Поскольку обучение – одна из первых обязанностей ребенка, возникающих в процессе взросления, реализовывать которую он начинает еще до наступления 14 лет, законодательство устанавливает большое количество гарантий для учащегося. В связи с этим в ходе реализации права на образование (и исполнения обязанности) у ребенка возникает большое количество **производных прав**, среди которых можно выделить следующие (ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ»):

- право на выбор образовательного учреждения, а также формы получения образования;
- право на обучение в условиях, гарантирующих безопасность;
- право на защиту от дискриминации;
- право на уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- право на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, а на конкурсной основе - среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- право на получение образования согласно склонностям и потребностям, право на получение условий для самореализации;
- право на посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- право учащихся на участие в общественных объединениях, а также на их создание;
- право на перевод совершеннолетних и несовершеннолетних (с согласия их родителей) обучающихся в другие организации в случае прекращения деятельности образовательной организации;
- право обучающихся на бюджетной основе на бесплатное получение в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий;
- право на охрану здоровья;
- право на получение дошкольного, начального, общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;
- право на выбор формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- право на обучение с учетом особенностей психофизического развития ребенка и состояния его здоровья;
- право на предоставление социально-педагогической и психологической помощи, а также бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- право на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное);
- право на получение образования в соответствии с установленными стандартами (в том числе право потребовать проверки соответствия образовательного учреждения стандартам);
- право на выбор факультативных (необязательных) и элективных (обязательных) учебных дисциплин, предлагаемых образовательным учреждением, а также одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- право на отсрочку от призыва на военную службу;
- право на плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей (каникулы), а

также на академический отпуск, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до трех лет;

- право на перевод для получения образования по другой специальности, переход с платного на бесплатное обучение (в определенных случаях), перевод в другую образовательную организацию;

- право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной и научной базой образовательной организации;

- право на ознакомление с основными документами образовательной организации (свидетельство о регистрации, устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации и др.);

- право на обжалование актов образовательной организации;

- право на пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации (в установленном локальными актами порядке);

- право на развитие творческих способностей и интересов (участие в конкурсах и олимпиадах, в научной деятельности, опубликование работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе, получение поощрений);

- право на совмещение получения образования с работой (без ущерба для освоения образовательной программы);

- право на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с его уставом;

- право на уважение и свободное выражение мнений и убеждений обучающимися;

- право на получение информации от образовательного учреждения о положении в сфере занятости населения;

- право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- право на оставление общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования, по достижении возраста 15 лет, с согласия родителей (лиц, их заменяющих) и органа управления образованием;

- право на продолжение образования в образовательном учреждении получающих образование в семье при условии положительной аттестации и соответствующего решения родителей, либо лиц их заменяющих, на любом этапе обучения;

Более подробно права учащихся в образовательном процессе регламентируются уставами и локальными актами образовательных учреждений.

Проанализировав, права учащегося можно разделить на следующие группы:

- 1) права, порожденные необходимостью поддержания и совершенствования духовного и физического развития ребенка (в том числе, гарантированные Конституцией РФ – право на защиту от дискриминации, право на охрану здоровья, уважение собственного достоинства и другие);

- 2) права, непосредственно связанные с реализацией учебного процесса (проистекающие из конституционного права каждого на образование, а также гарантий общедоступности и бесплатности основного общего образования).

При этом поскольку обучение в школе проводится для большого количества детей, ребенок впервые сталкивается с необходимостью выполнять определенные обязанности, в том числе, с целью недопущения нарушений или ограничений прав других учащихся. Таким образом, для обеспечения надлежащей реализации прав ребенка в учебном заведении как персоналом, так и самими детьми должна поддерживаться учебная дисциплина.

Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников (ч. 3 ст. 43 ФЗ «Об

образовании в РФ»). Также обучающийся обязан выполнять правила, предусмотренные уставом образовательной организации, правила внутреннего распорядка, а также иные правила, предусмотренные локальными актами организации. Нарушение правил может привести к применению в отношении учащегося мер дисциплинарной ответственности вплоть до отчисления. Порядок применения к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания регулируется Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185²⁶. Соблюдение правил корреспондирует с правом учащихся и их представителей знакомиться с **правилами внутреннего распорядка школы**: уставы и иная информация, связанная с порядком обучения и правилами поведения, должна быть доступна (вывешена на стенде, интернет-странице и т. п.). Применение к ученику мер дисциплинарного взыскания за нарушение «закрытых» правил недопустимо.

ФЗ «Об образовании в РФ» устанавливает, что применение физического и (или) психического насилия в образовательном учреждении по отношению к обучающимся не допускается. Применение подобных методов воздействия к людям в целом является противоправным. Насилие же, совершенное в отношении детей, к тому же человеком, которому вверено развитие и совершенствование обучающихся обладает крайне высоким уровнем общественной опасности. И если факт *физического насилия* установить относительно просто - это применение физической силы к ученику, *психическое насилие* может восприниматься детьми по-разному. Среди форм психического насилия выделяют:

- крик, угрозы, запугивание обучающегося;
- преднамеренная изоляция обучающегося;
- предъявление к обучающемуся чрезмерных требований, не соответствующих возрасту;
- оскорбление и унижение достоинства;
- систематическая необоснованная критика ребенка, выводящая его из душевного равновесия;
- постоянная негативная характеристика обучающегося;
- демонстративное негативное отношение к обучающемуся.

Статьей 45 ФЗ «Об образовании в РФ» предусмотрен механизм защиты прав обучающихся как самими детьми, так и их законными представителями. В целях защиты своих прав ученики или же их законные представители вправе направлять в органы управления образовательной организации обращения о применении к работникам такой организации, ущемляющим их права, дисциплинарных взысканий. Такое обращение подлежит обязательному рассмотрению с привлечением обучающихся, а также их родителей в случае их несовершеннолетия.

Существуют также иные способы защиты интересов обучающихся, такие как обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также любые не запрещенные российским законодательством способы защиты нарушенных прав.

Следует отметить, что обязанность прохождения ребенком обучения не приравнивается в обязанности ходить в школу ли какое-то иное образовательное учреждение. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Форма получения общего образования определяется родителями, при этом должно учитываться мнение ребенка.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, а также форм получения образования этими детьми. Если родители выбрали семейное

²⁶ Подробнее см. Раздел 4.

образование, то они должны проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Экстернат - это форма аттестации учащихся, самостоятельно изучающих дисциплины согласно образовательной программе.

Семейное образование - организация образования в семье силами родителей, приглашенных педагогов с помощью образовательного учреждения²⁷.

Самообразование - самостоятельное освоение образовательных программ.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

При выборе для ребенка формы семейного образования родители (законные представители) заключают договор с образовательным учреждением на организацию семейного образования.

Образовательное учреждение обязано:

- предоставлять родителям на время обучения детей бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивать в соответствии с договором методическую и консультативную помощь;
- осуществлять по заявлению родителей промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;
- предоставить возможность продолжить обучение в образовательном учреждении по заявлению родителей;
- выдать ребенку, прошедшему итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

Родители обязаны:

- обеспечить освоение ребенком общеобразовательных программ;
- подготовить ребенка к прохождению обязательной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- при возникновении у ребенка академической задолженности создать ему условия для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Если задолженность не была ликвидирована в срок, то ребенок продолжает получать образование в образовательной организации.

²⁷ Подробнее об организации образования в семейной форме см.: Письмо Минобрнауки России № НТ-1139/08 от 15.10.2013 «Об организации получения образования в семейной форме». См.: Официальный сайт Минобрнауки РФ. URL: минобрнауки.рф/документы/3775.

Раздел 7: ПРАВА РЕБЕНКА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Являясь полноценным членом общества, ребенок имеет право заниматься трудовой деятельностью, добровольно и за вознаграждение выполняя определенную работу у работодателя. При этом государство осознает необходимость проявления особой заботы о несовершеннолетнем, еще не полностью сформировавшемся в физическом и психическом плане лице, изъявившем желание трудиться. В связи с этим *законодательство, регулирующее трудовую деятельность несовершеннолетних работников, устанавливает ряд «охранительных» правил, с помощью которых защищаются права и интересы детей в процессе труда.*

Подобные «охранительные» механизмы включаются на всех стадиях трудовых отношений, а именно: при заключении трудового договора, в процессе трудовой деятельности и при расторжении трудового договора. В связи с этим рассмотрим, каким образом действуют подобные механизмы, направленные на защиту прав несовершеннолетних работников.

Охрана прав и интересов ребенка при заключении трудового договора.

Заботясь об обеспечении защиты прав ребенка, предоставлении ему возможности получить полноценное образование, *законодатель устанавливает определенные возрастные и иные ограничения для заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками (ст.ст. 20, 63 ТК РФ).*

❖ *До достижения ребенком возраста 14 лет* трудовой договор может быть заключен только с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства. Единственным видом деятельности, в котором может работать несовершеннолетний, не достигший возраста 14 лет, является участие в создании или исполнении произведений в организациях кинематографии, театрах, концертных организациях и цирках. При этом осуществляемая деятельность не должна приносить ущерб здоровью и нравственному развитию ребенка.

❖ *При достижении ребенком возраста 14 лет* трудовой договор также может быть заключен только с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства. Однако с указанного возраста расширяется круг возможных видов деятельности ребенка при соблюдении следующих условий: несовершеннолетний может выполнять только легкий труд, который не причиняет вред его здоровью; также ребенок может работать лишь в свободное от получения образования время, чтобы трудовая деятельность не приносила ущерб для освоения образовательной программы.

❖ *После получения общего образования, либо при достижении возраста 15 лет в процессе получения общего образования* несовершеннолетние лица могут вступать в трудовые отношения для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. При этом согласие родителей и органа опеки и попечительства на заключение трудового договора не требуется.

❖ *При достижении несовершеннолетними лицами возраста 16 лет* они могут заключать трудовые договоры. Согласие родителей и органа опеки и попечительства на вступление в трудовые отношения также не требуется.

Установленные возрастные ограничения и дополнительные требования, которые должны учитываться при заключении трудового договора с детьми, можно представить в виде следующей таблицы.

| <i>Возраст</i> | До 14 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет |
|----------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
|----------------|------------------|---------------|---------------|---------------|

| <i>Процесс получения образования</i> | Ребенок получает общее образование (или еще не получает, так как минимальный возраст заключения договора законом не установлен) | Ребенок получает общее образование | Ребенок получил/еще получает общее образование | Не имеет значения |
|--|---|---|--|--|
| <i>Требование 1: Наличие согласия иных лиц</i> | Требуется согласие одного из родителей (попечителя), а также согласие органа опеки и попечительства | Требуется согласие одного из родителей (попечителя), а также согласие органа опеки и попечительства | Не требуется | Не требуется |
| <i>Требование 2: Характер труда</i> | Допускается работа только в организациях кинематографии, театрах, концертных организациях и цирках | Легкий труд | Легкий труд | Труд не приносит вред физическому и нравственному развитию ребенка ²⁸ |
| <i>Требование 3: Влияние работы на здоровье ребенка</i> | Работа не должна причинять ущерб здоровью и нравственному развитию ребенка | Работа не должна причинять вред здоровью ребенка | Работа не должна причинять вред здоровью ребенка | |
| <i>Требование 4: Выполнение работы в свободное от учебы время²⁹</i> | Отсутствует | Работа должна выполняться в свободное от получения образования время; работа не должна причинять ущерб для освоения образовательной программы | Отсутствует | Отсутствует |

Второе, и, пожалуй, *одно из важнейших правил*, устанавливаемых государством применительно к трудовой деятельности несовершеннолетних, касается добровольности их вступления в трудовые отношения. Данное правило обозначает, что ***принуждение ребенка к осуществлению трудовой деятельности не допускается***. Соответственно, вступление ребенка в трудовые отношения возможно лишь при наличии у него желания

²⁸См.: часть 1 статьи 32 Конвенции о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 года).

²⁹При этом, хотя в законодательстве РФ не для всех категорий детей, устраивающихся на работу, установлено требование о выполнении работы в свободное от учебы время, часть 1 статьи 32 Конвенции о правах ребенка устанавливает, что признается право ребенка на защиту от выполнения работы, которая может служить препятствием в получении образования несовершеннолетним лицом.

трудиться. На случай нарушения данного правила и незаконного использования труда несовершеннолетних законодатель предусматривает наступление юридической ответственности. Правило устанавливается как нормами международного права (в том числе ст. 4, ст. 23 [Всеобщей Декларации прав человека](#), ст. 8 [Международного пакта о гражданских и политических правах](#), ст. 4 [Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод](#) и др.), так и федеральным законодательством (ч. 2 ст. 37 Конституции РФ, ст. 4 ТК РФ).

В отличие от совершеннолетних граждан даже при достижении необходимого возраста и наличии желания трудиться ребенок не может быть допущен к труду на абсолютно всех видах работы. Учитывая недостаточную физическую и психическую зрелость данной категории лиц, *законодатель ограничивает круг тех работ, в которых могут быть заняты дети.*

Существует две большие группы работ, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних:

➤ Первая группа выделяется по той причине, что *лица, не достигшие возраста 18 лет, не обладают достаточным уровнем физического развития.*

В данную группу включаются следующие виды деятельности: работы с опасными и вредными условиями труда (например, работа на электростанциях, работа по добыче и переработке торфа, бурению скважин, переработке нефти), подземные работы, переноска и передвижение тяжестей, иные виды деятельности, которые могут причинить вред здоровью ребенка³⁰.

➤ Вторая группа работ выделяется по той причине, что *лица, не достигшие возраста 18 лет, не обладают достаточным уровнем психического развития, в связи с чем нравственные категории (понимание того, что есть хорошо, что есть плохо) у них только формируются.*

В данную группу включаются следующие виды деятельности: работа в сфере игорного бизнеса, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания и иные виды деятельности, которые могут причинить вред нравственному развитию ребенка.

Соответственно, *третье правило*, установленное государством для защиты прав и интересов несовершеннолетних работников, можно сформулировать так: *запрещается выполнение несовершеннолетними работниками тех видов работ, которые могут причинить вред их физическому и нравственному развитию* (ст. 265 ТК РФ).

Еще одной мерой, направленной на охрану здоровья ребенка, желающего вступить в трудовые отношения, является *предварительное прохождение таким потенциальным работником медицинского осмотра перед заключением трудового договора*, предусмотренное статьей 266 ТК РФ. Данное требование законодательства позволяет будущему работодателю оценить физическую и психическую зрелость ребенка и с учетом этого выбрать ту деятельность, которая не навредит здоровью и дальнейшему становлению личности несовершеннолетнего.

Обобщим требования, направленные на защиту прав детей при заключении трудового договора:

- 1) Ребенок должен достигнуть определенного возраста,
- 2) Ребенок должен выразить желание заниматься трудовой деятельностью,
- 3) Ребенок не должен допускаться к той работе, которая может принести вред его здоровью и нравственному развитию,

³⁰ См.: Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

4) Перед заключением трудового договора ребенок должен пройти медицинский осмотр.

После выполнения всех данных требований с несовершеннолетним лицом заключается трудовой договор. При этом если ребенок не достиг возраста 14 лет, трудовой договор подписывается его родителем (опекуном); в то время как после достижения возраста 14 лет трудовой договор подписывается самим несовершеннолетним лицом.

В случае если несовершеннолетний впервые заключает трудовой договор, не позднее недельного срока с момента поступления на работу работодатель обязан оформить ему трудовую книжку. В дальнейшем трудовая книжка будет являться основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

Охрана прав и интересов ребенка в процессе трудовой деятельности.

Наиболее обширный круг правил, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних работников, действует на этапе осуществления ими трудовой деятельности. В Трудовом кодексе РФ отведена отдельная глава, посвященная особенностям регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Глава 42).

Все требования и ограничения, установленные в данной сфере законодательства, направлены на реализацию *следующих принципов*:

- ✓ Недопущение ухудшения состояния здоровья ребенка при осуществлении им трудовой деятельности;
- ✓ Поощрение стремления ребенка к труду;
- ✓ Защита ребенка от излишних нагрузок в процессе трудовой деятельности;
- ✓ Обеспечение полноценного отдыха ребенка;
- ✓ Обеспечение надлежащего освоения образовательной программы ребенком.

Для выполнения данных принципов государством установлен ряд требований, которые должны быть соблюдены работодателем.

Прежде всего, для работника, не достигшего возраста 18 лет, устанавливается оптимальное сочетание времени работы и отдыха.

Законодательством предусматривается сокращенная продолжительность рабочего времени:

➤ Для работников в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего времени не должна превышать 24 часов в неделю. Если ребенок совмещает получение образования с работой, продолжительность ежедневной работы не должна превышать 2,5 часов в день; если же ребенок не совмещает получение образования с работой, продолжительность ежедневной работы не должна превышать 5 часов в день.

➤ Для работников в возрасте от 16 до 18 лет продолжительность рабочего времени не должна превышать 35 часов в неделю. Если ребенок совмещает получение образования с работой, продолжительность ежедневной работы не должна превышать 4 часов в день. Если же ребенок не совмещает получение образования с работой, продолжительность ежедневной работы не должна превышать 7 часов в день.

Более наглядно вопрос о продолжительности рабочего времени несовершеннолетнего работника может быть представлен в виде таблицы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 14-16 лет; лицо совмещает получение образования с работой | 14-16 лет; лицо не совмещает получение образования с | 16-18 лет; лицо совмещает получение образования с | 16-18 лет; лицо не совмещает получение образования |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| | | работой | работой | с работой |
| Продолжительность максимально допустимой ежедневной работы | 2,5 часов в день | 5 часов в день | 4 часа в день | 7 часов в день |
| Продолжительность рабочего времени в неделю | Не более 24 часов в неделю | | Не более 35 часов в неделю | |

Также в целях недопущения перегрузок несовершеннолетнего работника в процессе осуществления им трудовой деятельности устанавливается, что такие *работники не могут направляться в служебные командировки.*

Одной из важнейших гарантий, предоставляемых несовершеннолетнему работнику, является обязанность работодателя *ежегодно в любое удобное для ребенка время* предоставлять ему основной оплачиваемый отпуск. Продолжительность отпуска не может быть менее 31 календарного дня.

Еще одной гарантией обеспечения необходимого отдыха для несовершеннолетних работников является *запрет привлекать их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.*

Государство осознает необходимость осуществления постоянного контроля за состоянием здоровья несовершеннолетнего работника. В связи с этим законодательство *требует ежегодного прохождения медицинского осмотра данной категорией работников вплоть до достижения ими 18 лет.*

Учитывая необходимость поощрения стремления детей к осуществлению трудовой деятельности, а также отсутствие у них опыта и необходимых знаний, *законодательство запрещает предусматривать в трудовом договоре условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.*

Несмотря на наличие указанных особенностей, в остальном правовое положение несовершеннолетних работников не отличается от прав и обязанностей всех остальных работников.

Соответственно, *несовершеннолетние работники имеют право на:*

- Предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
- Рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда;
- Своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- Отдых;
- Полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- Объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- Ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
- Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- Возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда;
- Обязательное социальное страхование.

Также *несовершеннолетние работники обязаны:*

- Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на них трудовым договором;
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- Соблюдать трудовую дисциплину;
- Выполнять установленные нормы труда;
- Соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.

Охрана прав и интересов ребенка при расторжении трудового договора

Расторжение трудового договора с несовершеннолетним работником возможно по многим причинам.

Прежде всего, инициатива прекращения трудовых отношений может исходить от несовершеннолетнего работника. Необходимо помнить, что в нашей стране установлен принцип свободы труда, в соответствии с которым каждый вправе самостоятельно решить для себя вопрос о том, быть ему работником, или же не быть. Соответственно, в случае, если у ребенка возникло желание окончить свою трудовую деятельность (неважно, хочет ли он прекратить работу вообще либо только у данного работодателя), несовершеннолетний вправе в любое время расторгнуть трудовой договор. В такой ситуации расторжение трудового договора происходит с **соблюдением общего порядка**, предусмотренного для расторжения трудового договора по инициативе работника.

Данный порядок заключается в том, что **за 2 недели** до предполагаемого дня прекращения своей трудовой деятельности работник должен **в письменной форме предупредить** об этом работодателя. После истечения срока предупреждения об увольнении (2 недели) работник вправе прекратить трудовую деятельность, а работодатель обязан выдать все документы, связанные с работой, и произвести с ним окончательный расчет.

Нередки случаи, когда инициатором расторжения трудового договора выступает работодатель. Безусловно, в подобных ситуациях соблюдение общих требований для расторжения договора является обязательным. Так, например, запрещается увольнение работника в период его временной нетрудоспособности или отпуска. Также при сокращении численности или штата работников увольнение допускается только в случае, если лицо невозможно перевести на другую имеющуюся у работодателя работу.

Для предупреждения возможных злоупотреблений со стороны работодателя при расторжении трудового договора с несовершеннолетними лицами государство требует выполнения нескольких специальных правил.

Во-первых, *сокращается перечень оснований, по которым возможно увольнение несовершеннолетнего работника*. Так, не допускается увольнение несовершеннолетних вследствие недостаточной квалификации, из-за отсутствия опыта и навыков в труде либо из-за непродолжительного стажа работы.

Во-вторых, *прекращение трудовых отношений по инициативе работодателя возможно лишь при согласии двух органов:*

- Государственной инспекции труда,
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Основная задача данных органов заключается в охране интересов работников, в том числе и несовершеннолетних. Участие в процессе расторжения трудового договора с лицами, не достигшими возраста 18 лет, таких органов призвано гарантировать обоснованность, законность и справедливость увольнения несовершеннолетнего работника, а также пресечь возможные злоупотребления более сильной и опытной стороны в трудовых отношениях – работодателя.

Защита прав несовершеннолетних работников.

К сожалению, довольно часто установленные законодательством требования, направленные на защиту прав и интересов несовершеннолетних работников, не соблюдаются. В таких случаях необходимо использовать следующие *способы защиты*:

1) *Самозащита своих прав*, в рамках которой несовершеннолетний работник, известив работодателя или своего непосредственного руководителя в письменной форме, может отказаться от выполнения работы:

- ❖ не предусмотренной трудовым договором,
- ❖ работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью.

При этом на время отказа от указанной работы за работником сохраняются все права, предусмотренные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

2) *Обращение в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав*, которая контролирует соблюдение прав детей (в частности, в сфере трудового законодательства) и может выступить в качестве органа, представляющего интересы несовершеннолетнего работника. Работник вправе написать обращение в соответствующую комиссию в целях содействия в восстановлении нарушенных трудовых прав.

3) *Обращение в государственную инспекцию труда*, которая осуществляет надзор за соблюдением трудового законодательства. В настоящее время существует два способа направления обращений в государственную инспекцию труда:

- Направление жалобы в письменной форме на почтовый адрес инспекции;
- Направление жалобы в электронной форме на электронный адрес инспекции (обычно форма обращения содержится на сайте инспекции)

В жалобе необходимо описать, какие права работника были нарушены, каковы доказательства, подтверждающие указанные нарушения, а также какие меры необходимо принять инспекции для восстановления нарушенных прав: провести проверку, выдать обязательное для исполнения предписание об устранении нарушения, составить протокол об административном правонарушении и о привлечении виновных к ответственности.

4) *Обращение в комиссию по трудовым спорам*, которая занимается рассмотрением индивидуальных трудовых споров между работником и работодателем по поводу применения норм трудового права. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

5) *Обращение с иском в суд*, которое возможно в следующих случаях:

- Для обжалования решения комиссии по трудовым спорам;
- Для рассмотрения споров о восстановлении на работе, об изменении даты и формулировки причины увольнения, об оплате за время вынужденного прогула либо о

выплате разницы в заработной плате за время выполнения нижеоплачиваемой работы, о неправомерных действиях (бездействии) работодателя при обработке и защите персональных данных работника, об отказе в приеме на работу, при дискриминации работника.

В исковом заявлении необходимо указать, все обстоятельства, имеющие значение для дела, а именно: какие права несовершеннолетнего ребенка были нарушены, кем и когда были нарушены права работника, каковы доказательства, подтверждающие нарушение законодательства.

В завершение рассмотрения прав несовершеннолетних при осуществлении ими трудовой деятельности рекомендуем всегда помнить о своих правах, а также, в случае необходимости их защиты, руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс
- Гражданский процессуальный кодекс

➤ Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

Раздел 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКТЫ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

Семью можно рассматривать как естественную среду формирования толерантности у детей - именно в семье ребенок учится взаимодействовать с окружающими, большую роль в формировании толерантности у ребенка играет личный пример родителей. То, как родители и другие родственники относятся друг к другу, к ребенку, к посторонним людям во многом предопределяет, как будет вести себя ребенок с окружающими. Воспитывать толерантность в семье - значит приучать ребенка к пониманию того, что люди различаются внешне, по социальному положению, языку общения, поведению и ценностям и обладают равным правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность.

В международном сообществе *толерантность* понимается как уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Данное определение закреплено в статье 1 Декларации принципов толерантности (утвержденной резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года).

Декларация также утверждает, что толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

Толерантность - это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность - это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Важно, что ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

Толерантность понимается также, как обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Толерантность - это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных актах в области прав человека.

Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

На государственном уровне толерантность требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка и судебно-процессуальных и административных норм. Толерантность также требует предоставления каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации. Отчуждение и маргинализация могут стать причиной состояния подавленности, враждебности и фанатизма.

Для того, чтобы сделать общество более толерантным, государствам следует ратифицировать существующие международные конвенции о правах человека и, если это

необходимо, разработать новое законодательство с целью обеспечения в обществе равноправного подхода и равенства возможностей для всех групп и отдельных людей.

На международном уровне принят и действует ряд конвенций и деклараций, посвященных запрету дискриминации и провозглашающих принцип толерантности, Россия является участницей большинства из них. Базовыми документами являются:

- Всеобщая декларация прав человека, 1948 года;
- Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 года;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 года;
- Декларация принципов толерантности, 1995 года;
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, 1965 года;
- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, 1948 года;
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, 1981 года;
- Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, 1992 года;
- А также ряд других международных актов (ознакомиться с полными текстами документов можно на сайте Организации Объединенных Наций - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/).

Так, например, вдохновляясь положениями Всеобщей декларации, Совет Европы принял Конвенцию о защите прав человека и основных свобод, — таково ее полное название, 1953 года. (<http://www.echr.ru/convention/index.htm>).

В интересах международного согласия существенно важно, чтобы отдельные люди, общины и нации признавали и уважали культурный плюрализм человеческого сообщества. Мир невозможен без толерантности, а развитие и демократия невозможны без мира. Нетерпимость может принимать форму исключения социальных групп из общественной и политической жизни, а также насилия и дискриминации по отношению к ним. Как гласит Декларация о расе и расовых предрассудках, "все люди и группы людей имеют право отличаться друг от друга" (ст. 1.2).

Толерантность как никогда ранее важна в современном мире. Глобализация экономики и все большая мобильность, быстрое развитие коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения, урбанизации и преобразования социальных структур приводит к тому, что каждый регион многолик, и поэтому эскалация нетерпимости и конфликтов потенциально угрожает всем частям мира. От такой угрозы нельзя отгородиться национальными границами, ибо она носит глобальный характер.

Толерантность необходима в отношениях как между отдельными людьми, так и на уровне семьи и общины. В школах и университетах, в рамках неформального образования, дома и на работе необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношения открытости, внимания друг к другу и солидарности. Средства коммуникации способны играть конструктивную роль в деле содействия свободному и открытому диалогу и обсуждению, распространения ценностей толерантности и разъяснения опасности проявления безразличности по отношению к набирающим силу группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

В Декларации ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках провозглашается, что особые меры должны приниматься в целях обеспечения равенства в достоинстве и правах

отдельных лиц и групп людей везде, где это необходимо. В этой связи особое внимание следует уделять социально наименее защищенным группам, находящимся в неблагоприятных социальных или экономических условиях, с тем чтобы представить им правовую и социальную защиту, в частности в отношении жилья, занятости и охраны здоровья, обеспечить уважение самобытности их культуры и ценностей и содействовать, в особенности посредством образования, их социальному и профессиональному росту и интеграции.

В интересах решения этой глобальной задачи необходимы проведение соответствующих научных исследований и налаживание контактов с целью координации деятельности международного сообщества, включая анализ в контексте социальных наук коренных причин этого явления, принятие эффективных контрмер, а также осуществление научных исследований и мониторинга, способствующих выработке политических решений и нормативной деятельности государств.

Воспитание является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Воспитание в духе толерантности начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других.

Воспитание в духе толерантности следует рассматривать в качестве безотлагательного императива; в связи с этим необходимо поощрять методы систематического и рационального обучения толерантности, вскрывающие культурные, социальные, экономические, политические и религиозные источники нетерпимости, лежащие в основе насилия и отчуждения. Политика и программы в области образования должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.

Воспитание в духе терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

Необходимо уделять особое внимание вопросам повышения уровня педагогической подготовки, учебных планов, содержания учебников и занятий, совершенствования других учебных материалов, включая новые образовательные технологии, с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами.

В Российской Федерации существует система взаимосвязанных правовых норм, наглядно отражающая отношение законодателя к проблеме межэтнической и межрелигиозной нетерпимости, что выражается в декларировании принципов защиты прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ и действующих в развитие этих принципов норм уголовного и административного права.

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип толерантности находит свое отражение в главе 2 Конституции РФ, которая говорит, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

В статье 19 Конституция РФ гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, отношения к религии. В первую очередь данная статья устанавливает равенство перед законом и судом, что может служить гарантией равенства лиц во всех сферах общественных отношений. При чем отдельно закрепляется равенство мужчин и женщин, что также распространяется и на

детей. Например, при реализации какого-либо права ребенка, не может отдавать предпочтение только девочкам (такие права, как право на образование, на труд и т.д.).

Кроме гарантии равенства в целом, каждому гарантируется свобода мысли и слова (часть 2 статьи 29 Конституции РФ). Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

С правом на свободу мысли и слова тесно связаны такие конституционные права, как свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом, свобода совести и вероисповедования, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.

Положения Конституции развиваются в отраслевом законодательстве. Статья 136 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает наказание за дискриминацию, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Дискриминация человека (или группы людей) - это намеренное ущемление прав и свобод одного (одних) в сравнении с другим (другими).

Дискриминация может быть выражена в действиях, в любой форме ограничивающих права человека по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также в бездействии - неисполнении обязанностей лицами, от которых зависит реализация принадлежащих человеку прав и его законных интересов, воспрепятствовании реализации прав, ущемлении законных интересов.

Статья 282 Уголовного кодекса предусматривает наказание за действия, направленные на возбуждение национальной и расовой вражды, унижение национального достоинства, пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их национальной или расовой принадлежности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

Данное преступление нарушает конституционные права граждан, их честь и достоинство. Здесь, по существу, речь идет о политических правах и идеологической свободе граждан.

Преступление выражается в действиях по возбуждению ненависти либо вражды, а также унижение достоинства человека либо группы лиц по указанным выше признакам. Чаще всего они связаны с распространением идей и взглядов, которые подрывают доверие и уважение по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии или принадлежности к какой-либо социальной группе, вызывают неприязнь или чувство ненависти по тем же признакам.

Распространение указанных идей и взглядов может выступать в виде агитации и пропаганды, выражаться в устной, письменной либо наглядно-демонстрационной формах. При этом идеи и взгляды носят общий характер и не обращены к конкретной личности. Для квалификации не имеет значения, соответствуют или нет действительности приписываемые той или иной нации или расе особенности, черты. Главный смысл деяния - посеять между людьми разных национальностей, рас, религиозных конфессий взаимное недоверие, развить на основе тенденциозных, оскорбительных либо клеветнических суждений взаимное отчуждение, подозрительность, переходящие в устойчивую враждебность.

Действия, направленные на унижение достоинства человека или группы лиц, имеют локальную цель – унижить, оскорбить, показать ущербность, неполноценность, неприглядность, ограниченность людей конкретной национальности либо отдельного гражданина. Такие действия могут проявляться самостоятельно либо выступать составным элементом предшествующих деяний по разжиганию вражды.

Особую опасность представляет собой совершение таких действий: а) с применением насилия или с угрозой его применения; б) лицом с использованием своего служебного положения; в) организованной группой.

Применение насилия или угроза его применения охватывает все виды причинения вреда здоровью. Угроза имеет значение, если выражена как реальная и имелись основания опасаться ее осуществления.

Использование служебного положения при совершении данного преступления означает, что между фактом имеющихся возможностей, обусловленных служебным положением (властные функции, наличие технических средств и т.п.), и фактом возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды имеется причинная связь.

Организованная группа характеризуется предварительной договоренностью и устойчивостью.

В Российской Федерации действуют Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях", гарантирующий свободу совести и свободу вероисповедания и подчеркивающий недопустимость установления преимуществ, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения к религии. За нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях установлена административная (статья 5.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) и уголовная ответственность (статья 148 Уголовного Кодекса Российской Федерации).

Следует подчеркнуть, что толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание культуры, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Утверждение толерантности происходит через закрепление государством свободы мысли, совести и убеждений. Никто не может навязывать свои взгляды другим людям, каждый свободен придерживаться своих убеждений и должен признавать такое же право за другими.

В целях мобилизации общественности, привлечения внимания к опасностям, кроющимся в нетерпимости, и укрепления приверженности и активизации действий в поддержку поощрения толерантности и воспитания в ее духе 16 ноября было провозглашено ежегодно отмечаемым Международным днем, посвященным толерантности.