**Выбор выборов (**Понятие и принципы выборов в России**)**

**Цель:** сформировать у учащихся 9-х классов представление о том, что такое политические выборы, и разъяснить принципы участия граждан в выборах.

**Ожидаемый результат:** школьники получат необходимый минимум знаний о сути политических выборах в России и узнают о принципах участия в выборах, что позволит им в будущем защищать свои избирательные права.

**Необходимый методический материал:** презентация по теме занятия, памятка наблюдателю на выборах, памятка члену участковой избирательной комиссии, 25 комплектов разрезанных на части листов с записанным определением выборов, 25 комплектов листов – «бланков» для проведения «голосования».

**Необходимое оборудование**: интерактивная доска или экран, доска и магниты, мел, листы А4.

**План тренинга:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основной субъект**  | **Вид деятельности** | **Время** |
|  | Модератор (ведущий урок) | Представляет себя, объясняет цель и ожидаемые результаты занятия, предлагает просмотреть мотивационный ролик. | 2 мин. |
|  | Участники  | **Просмотр мотивационного ролика****Ожидаемый результат:** обоснована актуальность и необходимость занятия. | 3 мин. |
|  | Участники и модератор | **Вопрос-ответ:** Нужен ли выбор вообще?**Мозговой штурм:** Что дает выбор, в том числе политический?**Ожидаемый результат:** определена необходимость выбора в философском и политическом смысле. | 5 мин.  |
|  | Участники и модератор | **Предварительная подготовка:** модератор указывает критерии, необходимые для учета в определении понятия выборов, каждый участник в течение минуты думает над собственной формулировкой.**Работа в группах:** участники разбиваются на небольшие группы, готовят общее определение.**Ожидаемый результат:** сформирован массив авторских определений политических выборов. | 5 мин. |
|  | Участники и модератор | **Представление определений:**  представитель от каждой группы предлагают свою дефиницию, размещают лист с определением на доске.Модератор выбирает двух помощников из участников урока и выдает им памятки.**Ожидаемый результат:** возник вопрос выбора наиболее подходящего определения понятия «политические выборы». | 10 мин. |
| 6. | Участники и модератор | Модератор объявляет **проведение выборов** лучшего определения понятия «политические выборы». Участники голосуют за лучшее из предложенных определений; помощники выполняют порученную им роль.**Ожидаемый результат:** в игровой форме проведены выборы, участники ознакомились с принципами участия в выборах. | 6 мин. |
| 7. | Участники | «Член УИК» **оглашает результаты** «выборов».**Ожидаемый результат:** подведены итоги «выборов». | 2 мин. |
| 8. | Модератор  | **Демонстрирует** легальное **определение** понятия «выборы», указывает на особенности законодательной формулировки.**Ожидаемый результат:** участники узнают легальное определение понятия «выборы», знание которого может им помочь на ЕГЭ по обществознанию.  | 2 мин. |
| 9. | Участники | **Собирают** легальное **определение** понятия «выборов» **из разрезанных листов бумаги**.**Ожидаемый результат:** участники закрепляют полученные знания. | 3 мин. |
| 10. | Модератор | Подводит итоги встречи: участники узнали, что такое выбор в философском смысле и выборы в политическом смысле, ознакомились с принципами участия в выборах. | 2 мин. |

 **ИТОГО: 40 минут**

**Описание методов, используемых на занятии:**

1. **Просмотр мотивационного ролика:** модератор демонстрирует на интерактивной доске или экране мотивирующий ролик, обосновывающий актуальность и необходимость проведения занятия. Ролик должен представлять собой отрывок из речи известного отечественного политического деятеля, посвященной проблемам электоральной активности граждан.

2. **Вопрос-ответ:** модератор ставит перед участниками тренинга вопросы касательно необходимости выбора вообще и политического в частности, при этом требует быстрого и четкого ответа.

3. **Мозговой штурм:** при проведении мозгового штурма модератор фиксирует на доске все получаемые из аудитории предложения. Затем предлагает среди них выделить те, которые представляются участникам наиболее рациональными и обоснованными.

4. **Работа в группах:** для работы в группах участники делятся на небольшие группы по 3-4 человека и готовят определения понятия «политические выборы». Каждой группе необходимо раздать по чистому листу формата А4, где они крупным шрифтам разместят свое определение. Объявляется время, отведенное для выполнения задания. Во время работы групп преподаватель перемещается между группами и при необходимости помогает им, избегая активного вмешательства в ход работы. Напоминает об оставшемся времени. По окончании отведенного времени представители от всех групп размещают свои определения на доске.

5. **Проведение игровых выборов:** модератор объявляет проведение выборов лучшего определения понятия «политические выборы». Участники голосуют за лучшее из предложенных определений; один из помощников - «наблюдатель» контролирует соблюдение принципов участия в выборах, ориентируясь на выданную ему памятку наблюдателя, другой помощник - «член УИК» осуществляет подсчет голосов, ориентируясь на выданную ему памятку члену участковой избирательной комиссии. Во время подсчета голосов «наблюдатель» оглашает принципы проведения выборов, сообщает, не было ли допущено нарушений этих принципов.

6. **Оглашение результатов выборов:** «Член УИК» оглашает результаты проведенных выборов, указывает, какое определение набрало больше всего голосов. Если решение принято единогласно или одно из определений набрало значительное число голосов, об этом также необходимо сообщить.

7. **Демонстрация легального определения:** модератор демонстрирует дефиницию указанного понятия, указывает на особенности законодательной формулировки, объясняет, что эти особенности и были критериями, необходимыми для учета в определении понятия выборов.

**В качестве контрольного инструмента используется следующий прием:** участники собирают легальное определение понятия «выборов» из разрезанных листов бумаги - модератор выдает разрезанные листы бумаги, на которых расположены части легального определения выборов и предлагает самостоятельно собрать определение.