**Ты – гражданин! Ты - патриот!**

**Цель:** усвоение значения и ценности понятий «гражданин» и «патриот».

**Методический материал:**

- презентация «Ты-гражданин! Ты-патриот!»,

- таблица «Гражданин-Патриот-Обыватель»,

- список прав.

**План занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид деятельности** | **Время** |
|  | **Мотивация -** Презентация цитаты Н.А. Некрасова (слайд 2).  Так понимал гражданина в 19 веке Н.А. Некрасов, а как понимают гражданина в настоящее время.  Объявление цели занятия. | 2 мин |
|  | Просмотр видеоролика «**Кто такой гражданин**?» (2,5 мин).  Мозговой штурм «Как вы думаете, **кто такой гражданин**?» *(все результаты ответов записываем на доске*).  Упражнение «**Запиши определение**» - предложить самостоятельно подумать и записать свои мысли, сформулировать определение гражданина (*работа в группах,* *таблица «Гражданин-патриот-обыватель» в приложении 1).*  После попросить представить свои определения (*одно определение от группы)*. | 8 мин |
|  | Презентация цитаты Н.Г. Чернышевского (слайд 6).  Просмотр видеоролика **«Что такое патриотизм?»** (0,3 мин).  Упражнение «**Запиши определение**» - предложить самостоятельно подумать и записать свои мысли, сформулировать определение патриота и обывателя (*приложение 1).*  После попросить представить свои определения (*одно определение от группы*). | 5 мин |
|  | Предложить ответить подумать и для себя ответить на вопросы:  «Каждый ли гражданин – патриот?», «Каждый ли патриот – гражданин?», «Можно ли быть гражданином и не быть патриотом?», «Можно ли быть патриотом и не быть гражданином?» (слайды 7-8).  Упражнение «**Займи позицию**» - «Согласны ли вы с тем, что можно быть гражданином и не быть патриотом» (слайд 9). | 10 мин |
|  | Просмотр видеоролика **«Что можешь сделать ты для своей страны?»** (0,3 мин).  Презентация цитаты Д. Кеннеди (слайд 11).    «А что ты можешь сделать для своей страны?» - продолжить заполнять таблицу (*приложение 1*).  После попросить представить свои результаты. | 5 мин |
|  | Упражнение «**Права гражданина и патриота**».  Продолжать заполнять таблицу - какие права тебе необходимы, чтобы реализовать задуманное (*приложение 1*). Представить результаты.    Далее каждой группе раздать карточки с перечнем прав (личные, политические, социально-экономические, культурные), задача выбрать по 2 права, которые необходимы любому гражданину-патриоту. Представить результаты, итоги отразить на доске. | 10 мин |
|  | Домашнее задание «**Обещание гражданина**» (*факультативно, приложение 2*)  Презентация цитаты Т. Рузвельта и В.В. Путина (слайды 13-14). | 5 мин |
|  | **Итого** | 45 мин |

**Приложение:**

1) Таблица«**Гражданин-Патриот-Обыватель**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | определение | что ты можешь сделать  для своей страны | какие права тебе необходимы, чтобы реализовать задуманное |
| Гражданин |  |  |  |
| Патриот |  |  |
| Обыватель |  |  |

2) **Обещание гражданина.**

Подумайте, что вы будете делать как гражданин и патриот России завтра, через год, через 5 лет и через 10 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Я обещаю, что **завтра**, как гражданин и патриот России, я… |  |
| Я обещаю, что **через год**, как гражданин и патриот России, я… |  |
| Я обещаю, что **через 5 лет**, как гражданин и патриот России, я… |  |
| Я обещаю, что **через 10 лет**, как гражданин и патриот России, я… |  |
| Подпись / Дата |  |

3) **Список прав.**

**Личные права**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Право на жизнь |  |
| 2 | Право на личное достоинство |  |
| 3 | Право на свободу и личную неприкосновенность |  |
| 4 | Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени |  |
| 5 | Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений |  |
| 6 | Право на неприкосновенность жилища |  |
| 7 | Право на определение и указание своей национальной принадлежности |  |
| 8 | Право на пользование родным языком |  |
| 9 | Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства |  |
| 10 | Право на свободный выезд за пределы РФ и на беспрепятственное возвращение |  |
| 11 | Право на свободу совести и вероисповедания |  |
| 12 | Право на свободу мысли и слова |  |

**Социально-экономические права**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Право на образование |  |
| 2 | Право на защиту материнства, детства и семьи |  |
| 3 | Право частной собственности |  |
| 4 | Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности |  |
| 5 | Право на свободное распоряжение своими способностями к труду, выбор рода деятельности и профессию |  |
| 6 | Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены |  |
| 7 | Право на вознаграждение за труд |  |
| 8 | Право на забастовку |  |
| 9 | Право на защиту от безработицы |  |
| 10 | Право на отдых |  |
| 11 | Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и других случаях, установленных законом |  |

**Политические права**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Право на объединения для защиты своих интересов |  |
| 2 | Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования |  |
| 3 | Право на участие в управлении делами государства |  |
| 4 | Право избирать и быть избранным |  |
| 5 | Право обращаться лично, направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления |  |
| 6 | Право на участие в отправлении правосудия |  |