

ПРОГРАММА

Занятие 1. Денежные средства. Наличные и безналичные деньги

Длительность занятия - 45 минут.

Знания	Навыки
Что такое деньги, наличные и безналичные	Публичные выступления, обобщение имеющейся информации, критическое мышление, командная работа

План занятия.

1.	Беседа с аудиторией – что такое деньги? Откуда они берутся?	5 мин.
2.	Наличные и безналичные деньги – важна ли разница? 1) Функции денег. 2) Как следует поступить, если вы подозреваете, что купюра поддельная? Предложение вариантов поведения. Как проверить купюру? 3) Природа безналичных денег. Решение задачи. 4) Мозговой штурм. Сравнение наличных и безналичных денег.	10 мин. 7 мин. 18 мин.
3.	Подведение итогов занятия. Чему научились?	5 мин.

Занятие 2. Банки. Вклады. Банковские карты.

Длительность занятия - 45 минут.

Знания	Навыки
Что представляют собой банки? Зачем они нужны? Что такое вклад?	Критическое мышление, анализ полученной информации, навыки публичных выступлений

План занятия.

1.	Беседа с аудиторией – что такое банки?	5 мин.
2.	Взаимодействие по методике “Eachoneteachone” – обмен информацией между участниками 1) Раздаются записки с информацией каждому участнику занятия, дается время на ознакомление с информацией. 2) Участники делятся информацией с каждым в аудитории, получая в ответ другой факт. 3) Участники делятся тем, что узнали от товарищей, тренер фиксирует результаты на доске / флипчарте.	5 мин. 10 мин. 8 мин.
3.	Обсуждение мошенничества с картами и путей минимизации рисков.	12 мин.
3.	Подведение итогов занятия. Чему научились?	5 мин.

Занятие 3-4.Кредитование.

Длительность занятия - 90 минут.

Знания	Навыки
Что такое кредит? Обеспечение?	Критическое мышление, командная работа, аргументация своей позиции, умение оценки рисков, участие в переговорном процессе.

План занятия.

1.	Учебное видео – что такое кредит?	8 мин.
2.	Обсуждение видов кредитов, обеспечения.	7 мин.
3.	Работа в малых группах. Обсуждение рисков.	20 мин.
4.	Учебное видео. Что герои видео делают неправильно?	10 мин.
5.	Переговоры о заключении кредитного договора	30 мин.
6.	Кому бы вы выдали кредит? Практическое задание.	8 мин.
7.	Подведение итогов занятия. Чему научились?	7 мин.

Занятие 5.Договорный процесс. Претензионный порядок разрешения споров. Финансовые пирамиды.

Длительность занятия - 45 минут.

Знания	Навыки
На что стоит обращать внимание при заключении договора? Можно ли урегулировать разногласия, не обращаясь в суд?	Критическое мышление, формулирование и аргументация своей, умение оценивать риски; анализ полученной информации.

План занятия.

1.	Обсуждение проекта договора по открытию счета в банке	8 мин.
2.	Учебное видео о беспроцентном кредите. Необходимость понимания всех условий кредитного договора.	7 мин.
3.	Ознакомление участников обучения с памятками по заключению договоров. Обсуждение.	5 мин.
4.	Претензионный порядок разрешения споров. Обсуждение.	7 мин.
5.	Финансовая пирамида. Что это такое?	5 мин.
6.	Видео о финансовых пирамидах (на примере рекламы МММ). Обсуждение вопроса – вас что-нибудь насторожило в такой рекламе?	5 мин.
7.	Ознакомление участников обучения с памяткой – как постараться не стать жертвой мошенников? Обсуждение.	5 мин.
8.	Подведение итогов занятия. Чему научились?	3 мин.

Занятие 6. Учебное дело (банк и инвалид). Судебный процесс.

Длительность занятия - 45 минут.

Знания	Навыки
Порядок заключения договора кредитования с банком, необходимость соблюдения правовых принципов и прав и свобод гражданина в правоотношениях	Критическое мышление, аргументация своей позиции, навыки публичных выступлений; анализ полученной информации.

План занятия.

1.	Разделение участников на малые группы, раздача необходимых материалов, объяснение участникам задач процесса.	5 мин.
2.	Освоение новой информации в малых группах.	5 мин.
3.	Работа в малых группах над поставленными задачами (аргументация позиции у сторон, ознакомление и обсуждение возможных аргументов сторон судом, предварительный анализ материалов)	7 мин.
4.	Переформирование малых групп	2 мин.
5.	Выступления сторон, вопросы и прения	16 мин.
6.	Публичная презентация выводов судей	7 мин.
7.	Подведение итогов занятия. Чему научились?	3 мин.

Занятие 7. Страхование.

Длительность занятия - 45 минут.

Знания	Навыки
Что такое страхование? Какие виды страхования бывают? Кто участвует в страховании и как это происходит?	Критическое мышление, работа в команде, анализ и обобщение информации, выработка алгоритмов действий, публичные выступления; аргументации своей позиции.

План занятия.

1.	Беседа с участниками тренинга о страховании. Составление и реализация схемы правоотношений (мозговой штурм).	15 мин.
2.	Презентация о страховании.	15 мин.
3.	Задание – страховой комикс (Работа в малых группах). Обсуждение в малых группах; Презентация результатов	10 мин. (7 мин., 3 мин.)
4.	Подведение итогов занятия. Чему научились?	5 мин.

Занятие 8. Налоги. Как платить? Налоговый вычет.

Длительность занятия - 45 минут.

Знания	Навыки
<p>Что такое налог? Какие бывают налоги? Что такое налоговый вычет? Кто имеет право на получение налогового вычета? Какие бывают налоговые вычеты?</p>	<p>Анализ информации и применение полученных знаний; работа в команде; выступления; аргументации своей позиции.</p>

План занятия.

1.	Интерактивная презентация взимания налога на доходы. Беседа с аудиторией – что такое налоги?	5 мин.
2.	Обсуждение видов существующих налогов (мозговой штурм)	15 мин.
3.	<p>Работа в малых группах. Какие нужно уплатить налоги?</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка в малых группах - презентация 	<p>5 мин. 5 мин. (по 1 мин. каждая группа)</p>
4.	<p>Работа в малых группах. Налоговые вычеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка в малых группах - презентация 	<p>7 мин. 5 мин.</p>
5.	Подведение итогов занятия. Чему научились?	3 мин.