**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

***П Р О Г Р А М М А***

по специальному курсу “Юридическая клиника” при Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”

Шадринск, 2012

Программа по специальному курсу “Юридическая клиника” при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”

Составитель программы: Соколова Н.В., к.ю.н., доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВПО “ШГПИ”

Зав. кафедрой Сычёва Н.В., к.ю.н, доцент

***П р о г р а м м а д и с ц и п л и н ы***

“Юридическая клиника” факультета истории и права является структурным подразделением ФГБОУ ВПО “Шадринский государственный педагогический институт”. Юридическая клиника - учебная программа, предусматривающая обучение студентов факультета истории и права, специализирующихся на изучении правовых дисциплин, практическим навыкам и профессиональному отношению, включающая безвозмездную работу студентов под руководством преподавателя по оказанию юридической помощи лицам, не имеющим возможности прибегнуть к другим видам юридической помощи.

“Юридическая клиника” является участником Сети Правовых Клиник, развиваемой Московской Хельсинской Группой (МХГ) (при поддержке USAID) при участии Международной Сети – Молодёжное Правозащитное Движение (МПД), - в соответствии со специальным Соглашением.

Юридическая клиника представляет собой комплекс интерактивных методик преподавания (в том числе, имитационного характера), направленных на обучение практическим навыкам правовой деятельности студентов факультета истории и права ФГБОУ ВПО “Шадринский государственный педагогический институт”.

***Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе***

Одна из целей высшего образования учителей права заключается в том, что оно должно обеспечивать не только усвоение студентами необходимого теоретического материала, но и обучение практическим навыкам. Программа составлена с учётом Государственного образовательного стандарта по специальности **032700  “Юриспруденция” (квалификация:  учитель права) и ФГОС по направлениям** “Педагогическое образование” **050100.62 *п****рофиль* “Право” 051000.62, “Профессиональное обучение” *профиль* “Правоведение и правоохранительная деятельность” **которыми** предусмотрено, что выпускник, получивший квалификацию учителя права и (в соответствии с дополнительной специальностью), должен знать:

* Конституцию Российской Федерации;
* законы Российской Федерации;
* нормативные акты Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования;
* Конвенцию о правах ребёнка;

и уметь:

* толковать и применять законы и другие нормативные пра­вовые акты;
* обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных образовательных учреждений;
* юридически правильно квалифицировать факты и обстоя­тельства;
* разрабатывать документы правового характера, давать квалифи­цированные юридические заключения и консультации;
* принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
* систематически повышать свою профессиональную квалифи­кацию;
* изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Кроме того, Федеральные государственные образовательные стандарты требуют от учителя права обладания профессиональной этикой, правовой и психологи­ческой культурой, глубоким уважением к закону и бережным от­ношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принци­пиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, что позволит выработать способность к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей, учащейся молодёжи и образовательных учреждений. Кроме того, специальный курс “Юридическая клиника” позволяет студентам осваивать правовые дисциплины, недостаточно представленные в ВУЗовских курсах.

Программа “Юридическая клиника” при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт” направлена на реализацию требований к профессиональной подготовленности учителя права, содержащихся в выполнении следующих действий:

- юридическое консультирование студентов или сотрудников Института, жителей г. Шадринска и Шадринского района по вопросам жилищного, трудового, гражданского, административного, уголовного и других отраслей права, включающее:

сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

анализ правоприменительной практики;

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление процессуальных документов (исковые заявления, апелляционные, кассационные и надзорные жалобы в суд, заявления в правоприменительные органы по защите прав и свобод жителей г. Шадринска);

- юридическая экспертиза представленных Институтом документов гражданско - правового характера;

- организация семинаров по вопросам частного права с привлечением научных работников и юристов – практиков;

- осуществление правового просвещения;

- иные виды услуг, за исключением, входящих в специфическую профессиональную компетенцию юристов, работников правоохранительной и судебной системы.

Деятельность в “Юридической клинике” при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт” способствует выработке у студентов следующих профессиональных практических навыков:

* приобретение студентами навыков применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям;
* планирования своей деятельности;
* организации рабочего времени;
* ведения делопроизводства;
* управления и контролирования выполнения решений;
* учёта и отчётности;
* работы с оргтехникой, правовыми базами данных;
* установления и продолжения профессиональных контактов;
* публичных выступлений;
* работы в коллективе;
* ответственности за порученную работу;
* изучения правовых проблем и выработки позиций по делам;
* использования альтернативных способов разрешения споров;
* навыков научно – исследовательской работы.

Целями курса “Юридическая клиника” при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт” являются:

**а) социально - ориентированные:**

**-** непосредственное участие студентов в решении социальных проблем общества на территории г. Шадринска путём оказания безвозмездной юридической помощи социально незащищенным слоям и группам населения;

- проведение студентами работы по повышению правовой культуры студентов, обучающихся на других факультетах ФГБОУ ВПО “Шадринский государственный педагогический институт” и жителей города Шадринска;

- привлечение внимания студентов к этическим проблемам в профессиональной деятельности учителя права;

**б) профессионально - ориентированные:**

**-** выработка и совершенствование у студентов профессиональных навыков специалиста в области права, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки;

- воспитание чувства профессиональной ответственности за выполняемую ими работу;

- совершенствование форм и методов обучения студентов факультета истории и права;

**в) научно - ориентированные**:

- подготовка методических пособий и иных публикаций по правовым вопросам;

- развитие межвузовского, межрегионального и международного сотрудничества с подобными учреждениями;

- взаимодействие с правоохранительными и иными органами.

Реализация курса осуществляется посредством непосредственного участия студентов в оказании безвозмездной квалифицированной правовой помощи социально - незащищённым группам населения; составления правовых и иных документов; обобщения правоприменительной практики.

Курс “Юридическая клиника” при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт” базируется на освоенных студентами в предыдущих семестрах нормативно - правовых актах и теоретических вопросах в области права, осуществляетсяво взаимосвязи с другими учебными дисциплинами (теория права и государства, конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право, право социального обеспечения и др.). Преподавание дисциплины осуществляется проведением семинарских и практических занятий, тренингов, деловых игр, встреч с практическими работниками.

Деятельность студентов в “Юридической клинике” при ФГБОУ ВПО “Шадринский государственный педагогический институт” может быть по решению кафедры засчитана в качестве ознакомительной или производственной практики. Материалы работы в “Юридической клинике” с разрешения руководителя могут использоваться студентами при выполнении курсовых и дипломных работ, если это не нарушает принципа конфиденциальности информации. Отдельные виды работы могут быть решением кафедры зачтены в качестве курсовой работы или зачёта по отдельным дисциплинам, соответствующим профилю деятельности студента.

При написании программы использованы методические материалы международных практических конференций, посвящённых проблемам клинического юридического образования, школ и семинаров по правам человека, правотворчеству в субъектах Российской Федерации.

# *I этап обучения –*

# *имитационные занятия для вновь принятых студентов.*

На данном этапе для студентов, изъявивших желание работать в “Юридической клинике” проводятся имитационные занятия с использованием интерактивных способов обучения по следующим темам:

###### Тема 1. Введение в дисциплину “Юридическая клиника” при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”.

Определение понятия “Юридическая клиника”. История клинического юридического образования. Юридические клиники в России. Клиническое юридическое образование в мире. Современные юридические клиники. Организационно-правовые формы и структура российских юридических клиник. Задачи клинического юридического образования.

Цели и задачи дисциплины “Юридическая клиника” при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”. Предмет, содержание и структура дисциплины, значение изучения дисциплины для современного учителя права. Связь учебной дисциплины “Юридическая клиника” при ФГБОУ ВПО “Шадринский государственный педагогический институт” с отраслями права, юридическими и иными общественными науками.

###### Тема 2. Общая характеристика “Юридической клиники” при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”.

Правовые основы деятельности “Юридической клиники” при ФГБОУ ВПО “Шадринский государственный педагогический институт”. Положение о клинике. Этический кодекс студентов и сотрудников “Юридической клиники”.

Цели создания клиники. Принципы деятельности клиники: законность; защита прав и свобод человека; открытость для оказания правовой помощи; конфиденциальность доверенной клиентом информации; профессиональное и ответственное выполнение принятых на себя обязательств; самоуправление.

Структура Клиники.

Формы работы в клинике. Оказание безвозмездной квалифицированной юридической помощи социально - незащищенным группам населения, участие в приёме граждан и работа с их обращениями, поступающими в “Юридическую клинику”. Составление правовых и иных документов. Обобщение правоприменительной практики. Проведение семинаров по правовым и этическим проблемам, встреч с юристами-практиками.

Права и обязанности студентов – клиницистов.

Организация работы клиники. Делопроизводство в клинике. Дневник клинициста. Правовое досье. Журнал регистрации дел. Учёт работы студентов в клинике и оценка её результатов.

**Тема 3. Юридическая клиника и защита прав граждан.**

Понятие и особенности защиты прав граждан. Особенности юридических обстоятельств, подлежащих доказыванию по различным категориям гражданских споров. Формы защиты интересов граждан. Судебная защита нарушенных прав граждан.

Стратегия работы по защите прав граждан.

Этические принципы работы по защите интересов граждан.

Алгоритм доказывания по гражданскому делу в суде.

**Тема 4. Работа с юридическими документами.**

Понятие юридического документа. Значение юридических документов в правовом регулировании. Виды юридических документов. Этапы работы по составлению юридического документа. Юридическая техника документального выражения содержания правового акта. Приемы аргументации в юридических документах. Этика юридических документов.

Толкование юридических документов: понятие и значение. Приемы (способы) толкования. Особенности толкования нормативных актов. Основные технико - юридические правила толкования юридических документов. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

Понятие, значение и виды систематизации нормативных правовых актов.

Этические вопросы работы по обращениям граждан.

**Тема 5. Интервьюирование клиента.**

Интервьюирование клиента во время его приема. Цели проведения интервьюирования. Задачи юриста при проведении интервьюирования. Условия для проведения интервьюирования.

Этапы интервьюирования. Подготовка к интервьюированию. Встреча клиента, взаимное представление. Определение правил собеседования. Выяснение правовой проблемы клиента. Постановка вопросов в ходе интервьюирования. Резюмирование. Завершение интервьюирования.

Психологические и этические аспекты интервьюирования.

**Тема 6. Консультирование клиента.**

Консультирование клиента во время его приёма.Цели консультирования и задачи юриста при его проведении.Условия для проведения консультирования.

Этапы консультирования.Подготовка к консультированию.Встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультирования. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий. Помощь клиенту в выборе оптимального решения. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения.

Психологические и этические аспекты консультирования.

**Тема 7. Анализ и планирование работы по делу.**

Сбор фактической информации: значение, методы. Правовой анализ фактических обстоятельств. Факты и предположения. Опровержимые факты. Интерпретируемые факты. Анализ правовой квалификации дела. Анализ доказательств. Недопустимые доказательства. Подтверждающие и опровергающие доказательства.

**Тема 8. Выработка и реализация позиции по делу.**

Понятие позиции по делу. Значение интервьюирования, консультирования, юридической техники, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу. Факторы, определяющие позицию по делу. Влияние целей на выработку позиции по делу. Содержательный аспект позиции по делу: факты и доказательства.

Этапы выработки позиции по делу. Уточнение проблемы и выяснение целей клиента. Анализ доказательств. Поиск надлежащей нормативной основы. Формирование доказательственной базы позиции по делу. Выдвижение версии, позиционно интерпретирующей факты. Разработка убедительной линии аргументации. Формирование правового требования клиента. Составление юридического документа.

Этические аспекты выработки позиции по делу.

**Тема 9. Альтернативные способы разрешения споров.**

Значение альтернативных способов разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров.

Переговоры как один из альтернативных способов разрешения споров. Техника ведения переговоров. Стадии ведения переговоров. Подготовка к переговорам. Заключение процедурных соглашений. Выступление сторон. Прояснение интересов сторон. Выдвижение и обсуждение предложений. Выбор решения и формулирование соглашения. Завершение переговоров.

**Тема 10. Профессиональная этика и роль юриста в обществе.**

Роль юриста в обществе. Профессиональная ответственность юриста. Этические нормы для юриста. Необходимость регулирования и её формы (нормативно-правовые акты, кодексы, ad hoc и др.). Моральные дилеммы в деятельности юриста. Этический кодекс “Юридической клиники”.

Изучение каждой темы сопровождается решением казусов. По окончанию занятий студенты допускаются ко II этапу обучения.

***II этап обучения –***

***занятия для студентов по клиническим программам.***

К работе допускаются студенты, прошедшие I этап обучения.

На данном этапе студенты закрепляют полученные во время имитационных занятий знания и навыки, проводятся занятия по специально-правовым дисциплинам с целью углубления знаний, полученных во время изучения дисциплины в рамках общефакультетской программы, а также по следующим темам:

**Тема 1. Юридическая техника.**

Понятие и значение юридической техники. Основные правила юридической техники. Элементы юридической техники (правила, средства, приёмы юридической техники). Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения (содержание юридического документа, форма юридического документа, структура, логичность, этичность изложения материала, юридический язык). Подготовка юридического документа, её основные этапы.

**Тема 2. Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках. Профессиональная этика.**

Область применения этических норм. Источники этических правил и норм. Основные этические правила профессиональной этики юриста. Принцип законности. Принцип добросовестности. Принцип доверительности отношений с клиентом. Требование компетентности. Требование конфиденциальности. Соблюдение этических правил при конфликте интересов.

**Тема 3. Особенности участия сторон при производстве в суде по уголовным делам.**

Структура судебного разбирательства. Особенности структуры судебного разбирательства при особом порядке проведения судебного разбирательства в случае согласия лица с предъявленным ему обвинением, а также особенности судебного разбирательства в суде присяжных и у мировых судей.

**Тема 4. Защита прав человека в международных органах**.

Краткий обзор международных механизмов защиты прав человека на универсальном и региональном уровнях. Общие и специальные условия обращения в межгосударственные органы по защите прав человека. Комитет по правам человека. Европейский суд по правам человека.

**Тема 5. Судебная защита конституционных прав и свобод человека.**

Правила и порядок обращения в суд за защитой конституционных прав и свобод. Особенности рассмотрения в суде дел об обжаловании ненормативных актов органов государственной власти и местного самоуправления, нарушающих конституционные права и свободы.

Правила и порядок обращения в суд за защитой конституционных прав и свобод. Особенности рассмотрения в суде дел об обжаловании нормативных актов органов государственной власти и местного самоуправления, нарушающих конституционные права и свободы.

**Тема 6. Административная ответственность.**

Понятие и принципы административной ответственности. Развитие законодательства об административной ответственности. Правовые основы административной ответственности.

Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц. Основные этапы производства по делам об административных правонарушениях.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции. Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях. Пересмотр вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

Административная ответственность по делам, связанным с управлением транспортными средствами. Специфика административной ответственности и производства по делам об административных правонарушениях в сфере дорожно-транспортного законодательства.

**Тема 7. Особенности дел, возникающих из публичных правоотношений.**

Оспаривание нормативных правовых актов. Оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Защита избирательных прав граждан Российской Федерации.

**Тема 8. Особенности индивидуальных трудовых споров.**

Общие правила разрешения трудовых споров. Судебное разрешение индивидуальных трудовых споров.

Обжалование отказа работодателя в приёме на работу.

Споры, связанные с прекращением трудового договора.

**Тема 9. Особенности подготовки документов по жилищным спорам.**

Споры о пользовании жилым помещением собственником и членами его семьи. Дела, связанные с пользованием жилым помещением по договору социального найма. Обеспечение прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Прекращение договора социального найма. Расторжение договора социального найма. Утрата права пользования жилым помещением.

**Тема 10. Особенности споров, связанных с правом собственности.**

Вопросы, возникающие при подготовке документов по спорам о праве собственности. Споры, связанные с участием в строительстве жилого дома. Признание права собственности на самовольные постройки. Споры, вытекающие из ничтожных и оспоримых сделок. Применение приобретательной давности.

Споры участников общей долевой собственности.

Определение размера долей в праве общей собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него.

Раздел общего имущества супругов.

**Тема 11. Особенности споров, вытекающих из семейных правоотношений.**

Споры, связанные с расторжением брака. Алиментные обязанности членов семьи. Особенности подготовки материалов по спорам о месте жительства детей. Разрешение вопросов ограничения и лишения родительских прав.

**Тема 12. Дела по спорам, возникающим из земельных правоотношений.**

Раздел и определение порядка пользования земельным участком. Дела по спорам, возникающим при приватизации земельных участком. Дела о наследовании земельных участков. Дела по спорам супругов о праве на приватизированный земельный участок. Дела о бесплатном предоставлении земельных участков некоторым категориям граждан.

**Тема 13. Особенности подготовки материалов по делам особого производства.**

С данного этапа студенты допускаются к приему граждан, совместно со студентами старших курсов, занимающимися по программе III этапа.

Во время занятий обсуждаются юридические документы, полученные во время приема граждан, учебные дела. Во время коллективного обсуждения дел реальных клиентов, преподаватель сам докладывает фабулу дела, не упоминая конфиденциальных сведений – фамилии, имя, адреса и т.д.

***III этап обучения – для студентов старших курсов, подготовленных к самостоятельной работе с клиентами.***

В рамках данного этапа студенты также осуществляют дежурства, однако ведут приём граждан самостоятельно. Консультирование с преподавателем теперь происходит индивидуально – по мере возникновения вопросов и трудностей при рассмотрении порученного дела. Однако, руководителем, по-прежнему, рассматриваются дела, которые наиболее часто встречаются и по которым у студентов возникают вопросы. Студенты, прошедшие предыдущие 2 этапа обучения, могут участвовать в подготовке студентов младших курсов на занятиях I и II этапов в качестве ассистентов преподавателей.

Дежурства осуществляются 1 - 2 раза в неделю.

По окончании обучения студенты получают сертификат о прохождении обучения по клинической программе в “Юридической клинике” при Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”.

**Библиографический список по всем темам**

**Нормативный материал**

1. Конституция Российской Федерации: Принята общенародным голосованием 12.12.1993 г. (в ред. от 30.12.2008 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: constitution.ru
2. Конвенция о защите о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [conventions.coe.int/treaty/rus/trea...](http://conventions.coe.int/treaty/rus/treaties/html/005.htm)
3. Гражданский кодекс РФ. Часть I от 21 октября 1994 г. № 51 – ФЗ (ред. от 30.12.2012) // [www.consultant.ru/popular/gkrf1](http://www.consultant.ru/popular/gkrf1)/
4. Гражданский кодекс РФ. Часть II от 22 декабря 1995 г. № 14 – ФЗ  (ред. от 14.06.2012) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.consultant.ru/popular/gkrf2/](http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/)
5. Гражданский кодекс РФ. Часть II от 1 ноября 2001 г. № 146 - ФЗ (ред. от 05.06.2012 г., с изм. от 02.10.2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.consultant.ru/popular/gkrf3/](http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/)
6. Гражданский кодекс РФ. Часть IV от **24 ноября 2006 г. №** 230 - ФЗ (ред. от 08.12.2011 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.consultant.ru/popular/gkrf4/
7. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223 - ФЗ (ред. от 30.11.2011 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа:www. [consultant.ru/document/cons\_doc.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126546/)
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2012) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.consultant.ru/popular/ukrf/](http://www.consultant.ru/popular/ukrf/)
9. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174 – ФЗ (ред. от 30.12.2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа:[www.consultant.ru/popular/upkrf/](http://www.consultant.ru/popular/upkrf/)
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. № 195 – ФЗ (ред. от 30.12.2012 г., с изм. от 17.01.2013 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Принят 20 декабря 2001 г. // [www.consultant.ru/popular/koaprf/](http://www.consultant.ru/popular/koaprf/)
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.consultant.ru/popular/tkkrf/](http://www.consultant.ru/popular/tkkrf/)
12. Арбитражно - процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95 – ФЗ (ред. от 30.12.2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.consultant.ru/popular/apkrf/](http://www.consultant.ru/popular/apkrf/)
13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138 – ФЗ (ред. от 14.06.2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www. [consultant.ru/document/cons\_doc...](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127758/)
14. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188 – ФЗ (ред. от 25.12.2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.[consultant.ru/popular/housing/](http://www.consultant.ru/popular/housing/)
15. О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1 – ФКЗ (ред. от 25 декабря 2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.[constitution.garant.ru/act/judicial...](http://constitution.garant.ru/act/judicial-authori/10101207/)
16. О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФКЗ (ред. от 25.12.2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.[consultant.ru/document/cons\_doc...](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139844/)
17. **О бесплатной юридической помощи в РФ: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324 - ФЗ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.[consultant.ru/law/hotdocs/15565...](http://www.consultant.ru/law/hotdocs/15565.html" \t "_blank)
18. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27.04.1993 г. № 4866 - 1 (ред. от 09.02.2009) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
19. О мировых судьях в Российской Федерации: ФЗ от 17 декабря 1998 г. № 188 (ред. от 25 декабря 2012 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
20. О третейских судах в Российской Федерации: ФЗ от 24 июля 2002 г. № 102 – ФЗ (ред. от 21 ноября 2011 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/popular/gkrf4)
21. Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 ноября 2012 г. № 994 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [rg.ru/2012/12/26/minobrnauki-do...](http://www.rg.ru/2012/12/26/minobrnauki-dok.html)
22. **О бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации на территории Курганской области: Закон Курганской области от 6 марта 2012 года  № 06** [Электронный ресурс] – Режим доступа: [to45.minjust.ru/sites/to45.minjust....](http://to45.minjust.ru/sites/to45.minjust.ru/files/page/2012/06/zakon_kurganskoy_oblasti.rtf)

**Монографическая и учебная литература**

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / под ред.: Воскобитова Л.А., Лукьянова И.Н., Михайлова Л.П. - М.: Волтерс Клувер, 2006.
2. Андреева О.И. Практические навыки работы юриста с клиентами (интервьюирование, консультирование). Материалы рабочей тетради. ЮК ИЮ ТГУ Томск. 2001.
3. Ария С. Язык и стиль процессуальных документов //Российская юстиция. 2002. № 7.
4. Ароцкер Л.Е. Судебная этика. - М., 1969.
5. Баева Н.А. Интервьюирование как профессиональный навык юриста // Труды юридического факультета Северо-Кавказского государственного технического университета. - Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ, 2005, Вып. 11.
6. Байков А., Васильев А. и др. Юридическая клиника: опыт практического обучения юристов. СПб. 1999.
7. Байков А. Что подразумевать под клиническими методами преподавания права // Юридическая клиника: опыт практического обучения юристов. СПб. 1999.
8. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика . - 2-е изд.; испр. - М., 2000.
9. Безрядин В. П., Проценко Е. Д. Профессиональная подготовка юристов: вопросы организации и проведения производственной практики студентов // Юридическое образование и наука. – 1999.
10. Бесплатная юридическая помолщь: навыки работы с клиентом //  [http://rlpp.ru/access-to-justice/brochures/](https://r.mail.yandex.net/url/4W4aAA1YMxBI_Ja8Uy1CqQ,1356230014/rlpp.ru%2Faccess-to-justice%2Fbrochures%2F)
11. Блохина О. Понятие, виды и этапы консультирования // Материалы летней школы для студентов-юристов “Академия прав человека”. 21 - 30 сентября 2001 г. Санкт - Петербург.
12. Букреев В.И.. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению: Учеб.пособие . - М., 1998.
13. Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права. М., 1998.
14. Бурковская М.О., Егошина Г.А.. Суслопарова М.И. Учебное пособие по интервьюированию (опросу) клиента. Руководство для студентов. М., 2001.
15. Васильчук Б.А. Юридическая техника //Выработка основных навыков юриста. Материалы семинара для преподавателей юридических клиник 15 – 19 февраля 2003 года. Тверь.
16. Вершинин А.П. Юридические документы в нотариальной и судебной практике. М., 1993.
17. Винокуров Ю.Е., Винокуров А.Ю. Сборник сценариев деловых игр по юридическим дисциплинам. Учебно-методическое пособие. М., 2002.
18. Водина Н. С. и др. Культура устной речи делового человека: Справочник-практикум для самообразования. - М., 1997.
19. Воскобитова Л. Клиническое обучение: понятие, опыт, перспективы // Материалы конференции руководителей и преподавателей студенческих юридических консультаций. 4 - 7 мая 1999 года, Москва.
20. Воскобитова Л.А. Консультирование //Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001.
21. Воскобитова Л.А. Анализ дела как профессиональный навык юриста //Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001.
22. Воскобитова Л.А., Лысенко Л.А. Выработка и реализация позиции по делу //Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001.
23. Гайдуков Д. “Юридическая клиника” – ординатура для юристов // Высшая школа. 1998. № 7.
24. Голуб Стивен. Роль неюриста в оказании правовой помощи населению // Правовая защита общественных интересов. М., 2001.
25. Гибнер Н.В. Юридическая клиника как форма практического обучения // www.sano.ru/publik/matconf/19.htm
26. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. – М., 2002.
27. Гутников А.Б. Обучение профессиональным навыкам (интерактивные методики) //Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001.
28. Гутников А.Б. Чему послужит интерактивное обучение в юридическом вузе ХХI века? О методах и не только // Современные формы  и методы обучения праву: Материалы Всероссийской научно-методической конференции (Санкт-Петербург, г. Пушкин, 1 - 3 февраля 2008 г.). - Саратов. 2008.
29. [Дегтярев С.Л.](http://www.wolters-kluwer.ru/market/index.php?author=14), [Ярков В.В.](http://www.wolters-kluwer.ru/market/index.php?author=15)Юридическая клиника и современное юридическое образование в России М., Волтерс Клувер. 2004.
30. Диордиева О. Н. Обучение в юридическом вузе: тенденции и выводы // Юридическое образование и наука. – 1999. – № 2.
31. Доброхотова Е.Н. Практическое обучение юристов в России: история становления и перспективы развития (на примере юридической клиники в СПбГУ). Автореф. дис. канд. юрид. наук. СПб. 2007.
32. Доброхотова Е. О роли юридических клиник в программах правовых реформ. Как встраивать программу клинического юридического образования в систему традиционных занятий // Правоведение. 2000. № 4.
33. Доброхотова Е.Н. Роль юридических клиник в подготовке юристов ХХI века (о формах и методах юридического образования в современной России) // Правоведение. 2000. № 4.
34. Доступ к правовой информации: Справочник. – М., 1998.
35. Дронова Ю.А. Выработка навыков консультирования клиента // Выработка основных навыков юриста. Материалы семинара для преподавателей юридических клиник 15 – 19 февраля 2003 года. Тверь.
36. Дронова Ю.А. О психологических аспектах интервьюирования // Выработка основных навыков юриста. Материалы семинара для преподавателей юридических клиник 15 – 19 февраля 2003 года. Тверь.
37. Дуглас П. Руководство по организации клиники // Взято из источника: [www.lawclinic.ru](http://www.lawclinic.ru/).
38. Дудырев Ф.Ф., Малков В.П. Юридические клиники в России: возвращение через 150 лет //Государство и право. 2002. № 4.
39. Еникеева З. Д. Наука и практика – неотъемлемое условие подготовки юридических кадров // Проблемы высшего юридического образования. – Екатеринбург, 1995.
40. **Ефимов А.Ф., Толчеев Н.К. Настольная книга судьи по жилищным спорам / под ред. Н.К. Толчеева – М., Проспект, 2008.**
41. **Ефимов А.Ф., Толчеев Н.К. Настольная книга судьи по земельным спорам / под ред. Н.К. Толчеева – М., Проспект, 2008.**
42. Жеребин В. С. Правовая конфликтология: Курс лекций. – Владимир, 1998.
43. Живулина Т. Технология работы с клиентом: психологические аспекты //Материалы летней школы для студентов-юристов “Академия прав человека”. 21 - 30 сентября 2001 года. Санкт-Петербург.
44. Закон: создание и толкование. - М., 1998.
45. Захаров В.В. Юридические клиники в России // Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001.
46. Защита прав пациентов в Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://rlpp.ru/access-to-justice/benefits/](https://r.mail.yandex.net/url/4W4aAA1YMxBI_Ja8Uy1CqQ,1356230014/rlpp.ru%2Faccess-to-justice%2Fbenefits%2F)
47. Звездина Ю. О психологических аспектах интервьюирования //Материалы летней школы для студентов юридических вузов “Академия прав человека”. Июль 2000 г. Тверь.
48. Звягинцева Л.М., Плюхина М.А., Решетникова И.В. Доказывание в судебной практике по гражданским делам. М., 1999.
49. Ивакина Н. Н. Клише и штампы в речи юриста // Советская юстиция. 1990. № 2.
50. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия. Риторика для юристов. М., 2007.
51. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. - М., Норма, 2008.
52. Ивакина Н. Порядок слов в правовых документах // Советская юстиция. 1991. № 2.
53. Ивакина Н.Н. Юристу о нормах правописания: Практическое пособие. – М., Норма, 2009.
54. Иванова Е. Альтернативные способы разрешения конфликтов // Юридическое обслуживание неимущих и права человека. Материалы конференции 4 - 9 июля 1998 г. Москва.
55. Иванова Е. Мифы и легенды о медиации // Материалы зимней школы для студентов-юристов “Академия прав человека”. 2 - 5 марта 2000 года. Санкт-Петербург.
56. Иванова Е. Приёмы разрешения конфликтов // Материалы зимней школы для студентов-юристов “Академия прав человека”. 2 - 5 марта 2000 года. Санкт - Петербург.
57. Иванова Е., Аллахвердова О. Медиация // Материалы методического семинара для преподавателей “Клиническое юридическое образование”. 14 - 18 декабря 2000 года. Санкт - Петербург.
58. Иванова Е.Н., Каганская В.В. Научно-практическая конференция как способ повышения профессиональных навыков юриста // Проблемы российского права и менеджмента. - С.-Пб.: ИПП (Санкт-Петербург), 2005, Вып. 1.
59. Кобликов А.С. Юридическая этика. - М., 1999.
60. Компьютерные технологии в юридической деятельности / под ред. Н.С. Полевого, В.В. Крылова. – М., 1995.
61. **Кузнецов А.П., Маршакова Н.Н.** Актуальные проблемы совершенствования качества подготовки юристов в современных условиях // Юридическое образование и наука – 2007. **№ 2.**
62. Кузьмина М. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов. Международная практика и зарубежный опыт. Учебное пособие. Ставрополь. 2001.
63. Кузьмина М. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов. Третейское разбирательство. Учебное пособие. Ставрополь. 2001.
64. Кузьмина М. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов: учебное пособие для спецкурса. Ставрополь. 2001.
65. Кузьмина М.Н. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов, Ставрополь, 2001,
66. Кукушкин М.А. Юридическая конфликтология: вопросы теории и практики // Развитие альтернативных форм разрешения правовых конфликтов в России: практика, проблемы, перспективы. Тезисы участников Всероссийской конференции 19 - 21 октября 1999 года. Геленджик.
67. Курлаева Е.И. Юридическое образование и формирование профессионального сознания юристов. – М., 2005.
68. Левина Е.М. Альтернативные способы внесудебного разрешения споров // Развитие альтернативных форм разрешения правовых конфликтов в России: практика, проблемы, перспективы. Тезисы участников Всероссийской конференции 19 - 21 октября 1999 года. Геленджик.
69. Лисицын В.В. Клиническое образование – эффективная модель обучения праву // Судья. 2008. № 10.
70. Любимов А. Мастерство коммуникации.- М., 2000.
71. Максимов Л.Г., Максимова Л.П. Профессиональная этика юриста / Практ. пособие. Мн., 2000.
72. **Настольная книга судьи по делам об административных правонарушениях / под ред. Н.Г. Салищевой – М., Проспект, 2008.**
73. **Настольная книга судьи по гражданским делам / под ред. Н.К. Толчеева – М., Проспект, 2006.**
74. Нарутто С.В. Юридическая техника. Учебно-практическое и методическое пособие. Хабаровск, 2002.
75. Немытина М.В. Эффективные модели обучения праву / Современные формы  и методы обучения праву: Материалы Всероссийской научно-методической конференции (Санкт-Петербург, г. Пушкин, 1 - 3 февраля 2008 г.). - Саратов. 2008.
76. Никифорова Ю.Н. Модель юридической клиникиАНО “Псковский городской Центр правового образования и воспитания молодёжи” // Современные формы  и методы обучения праву: Материалы Всероссийской научно-методической конференции (Санкт-Петербург, г. Пушкин, 1 - 3 февраля 2008 г.). - Саратов. 2008.
77. Организация и управление в юридической клинике: Опыт практической деятельности в современной России. Учеб. пособие. М., 2003.
78. Организация работы с документами: Учебник / Под ред. В.А. Кудряева**. –** М., 2001.
79. Панасина С.Ю. Безвозмездное оказание правовой помощи социальнол незащищённым слоям населения на базе студенческой юридической клиники: Учеб. пособие по курсу “Теория и методика обучения праву” / С.Ю. Панасина – Тула: Изд – во Тул. Гос. Ун – та им. Л.Н. Толстого, 2009. – 82 с.
80. Первые шаги. Курс обучения по правам человека. Учеб.пособие. – М.: Права человека, 2003.
81. Перевалов В.Д. Современные проблемы юридического образования // Проблемы высшего юридического образования. – Екатеринбург, 1995.
82. Пилюгина Н.Н. Внутреннее убеждение при оценке доказательств // Следователь. Федеральное издание. - М., 2004, № 12.
83. Пименов П. Поиск правовой информации: юридический мир Интернет // Российская юстиция. 1998. № 5.
84. Правовые акты. Учебно-практическое и справочное пособие / Ю.А.Тихомиров, И.В. Котелевская. – М., 1999.
85. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения / Воскобитова Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В., Ливи М., и др.; Отв. ред.: Воскобитова Л.А., Михайлова Л.П., Шугрина Е.С. - М.: Дело, 2001.
86. Проблемы судебной этики / Под ред. Строговича М.С.- М., 1974.
87. Резник Г.М. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. – М., 1977.
88. Решетникова И.В. Курс доказательственного права в российском гражданском судопроизводстве. М., 2000.
89. Скрипелев Е.А. О юридическом образовании в дореволюционной России (ХУIII – начало ХХ века) // Государство и право. 2000. № 9.
90. **Смирнов Д.А.** Профессиональное образование и юридическая помощь незащищенным: опыт создания юридической клиники при Академии ФСИН России // Юридическое образование и наука – 2007. **№ 1.**
91. Соколова Н.В., Бухаров А.О. Юридическая клиника Шадринского государственного педагогиченского института: вчера, сегодня, завтра / Н.В. Соколова, А.О. Бухаров – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2009. – 104 с..
92. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. – 4 – е изд. – М.: Норма, 2008.
93. Судебная защита прав граждан в ее наиболее эффективных формах. Материалы научно - практической конференции 24 декабря 2002 года. Екатеринбург, 2003.
94. Тихомиров Ю.А. О правилах законодательной техники // Журнал российского права. 1999. № 11.
95. Тихомиров Ю. А. Действие закона. – М., 1992.
96. Туманова Л. В. Сделать образование практическим // Российская юстиция. – 1999. – № 5.
97. Туманова Л., Харитошкин В. Клиническое образование и проблемы правовой этики. Учебное пособие. Тверь. 2000.
98. Франк И.В. “Юридическая клиника” как форма обучения и практика её организации в высшем учебном заведении // Материалы Межрегиональной научно-практической конференции (заочной) “Профессиональное образование в условиях дистанционного обучения.  
    Достижения, проблемы, перспективы”. 2007.
99. Функционирование правового государства // Правовое государство: связь веков. - М., 1991.
100. Целовальников А.Б. “Модель Межвузовской юридической клиники Межрегиональной общественной организации “Центр содействия правовой реформе” // Современные формы  и методы обучения праву: Материалы Всероссийской научно-методической конференции (Санкт-Петербург, г. Пушкин, 1 - 3 февраля 2008 г.). - Саратов. 2008.
101. Шугрина Е. Некоторые особенности работы над юридическими документами (основы техники юридического письма) // Материалы семинара “Клиническое юридическое образование”. Москва – Самара. 2001.
102. Шугрина Е Техника юридического письма М., 2000.
103. Шугрина Е.С. Обучение профессиональным навыкам юриста (список рекомендуемой литературы) // Право и политика. - М.: Nota Bene, 2003, № 12.
104. Шугрина Е.С. Юридическая техника // Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001.
105. Шрэг Ф. Создание клиники - контрольные вопросы / Взято из источника: [www.lawclinic.ru](http://www.lawclinic.ru/).
106. Юридическая клиника и современное юридическое образование в России: Учеб.-практ. пособие / Отв. Ред. – С.Л. Дегтярев. – М: Волтерс Клувер, 2006.
107. Юридическая клиника: опыт практического обучения юристов. СПб., 1999.
108. Юридические клиники России. Справочник. М. 2002.
109. Юридическое образование в 21 веке: проблемы, поиски, решения. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. Волгоград, 2003.
110. Юридическое обслуживание неимущих и права человека. Материалы конференции 4 - 9 июля 1998 года. Москва.

**Тесты**

для оценки знаний студентов 1 этапа обучения по дисциплине

“Юридическая клиника”приФедеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”

1. “Юридическая клиника” при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт” является:

а) структурным подразделением Союза юристов России;

б) структурным подразделением комитета по правам человека, законности и социальной защите;

в) аспирантурой вуза;

г) магистратура вуза (факультета);

д) интернатурой вуза;

е) адъюнктурой вуза;

ё) структурным подразделением ФГБОУ ВПО “Шадринский государственный педагогический институт”.

2. Характерной чертой юридической клиники является:

а) практическое обучение и бесплатное предоставление юридических услуг студентами;

б) оказание студентами платных юридических услуг населению;

в) научно-исследовательская работа студентов;

г) организация производственной практики студентов.

3. К локальным актам, регулирующим деятельность юридической клиники не относятся:

а) положение о юридической клинике;

б) этический кодекс;

в) трудовой кодекс;

г) правила внутреннего трудового распорядка;

д) должностная инструкция сотрудника юридической клиники.

4. Как соотносятся федеральное и региональное законодательство?

а) федеральное законодательство обладает исключительным верховенством;

б) региональное законодательство обладает верховенством вне предметов ведения РФ и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов;

в) региональное законодательство обладает верховенством на своей территории;

г) региональное законодательство обладает верховенством по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.

5. Какой орган государственной власти вправе признать недействительным закон субъекта РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ?

а) Конституционный Суд РФ;

б) Прокуратура РФ;

в) Президент РФ;

г) Совет Федерации.

6. Какие требования предъявляются к языку закона?

а) простота, ясность, точность, краткость;

б) профессионализм;

в) мудрость, красота;

г) витиеватость, образность;

д) декларативность.

7. Глоссарий – это:

а) словарь дефиниций;

б) вид нормативного правового акта;

в) юридическая коллизия;

г) текст предлагаемого к принятию закона.

8. Юридической коллизией является:

а) противоречие между существующим правовым порядком и намерениями и действиями по его изменению;

б) противоречие между правом и политикой;

в) противоречие между правом и экономикой;

г) противоречие между политиками:

д) противоречие между юристами.

9. Подготовка к интервьюированию клиента юристом включает в себя:

а) определение места и времени встречи юриста и клиента;

б) предварительный анализ законодательства;

в) составление конспекта консультации.

10. Целью интервьюирования является:

а) получение от клиента наиболее полной информации, имеющей правовое значение для разрешения его проблемы;

б) представление клиенту исчерпывающей информации по интересующему его вопросу;

в) помощь клиенту в выборе приемлемого для него варианта решения.

11. Этапами интервьюирования клиента юристом являются:

а) подготовка, встреча клиента, выяснение правовой проблемы клиента, постановка вопросов, резюмирование, завершение интервью;

б) подготовка, встреча клиента, выяснение правовой проблемы клиента, постановка вопросов, предварительное консультирование;

в) подготовка, встреча клиента, выяснение правовой проблемы клиента, постановка вопросов, предварительное консультирование, резюмирование, завершение интервью**.**

12. Правовой анализ фактической информации осуществляется на стадии:

а) интервьюирования клиента

б) интервьюирования и консультирования клиента

в) интервьюирования, консультирования клиента, планирования работы по делу.

13. Этапами консультирования клиента являются:

а) подготовка, встреча с клиентом, убеждение клиента в выборе оптимального решения, определение стратегии и тактики реализации принятого решения;

б) подготовка, встреча с клиентом, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, определение стратегии и тактики реализации принятого решения;

в) определение стратегии и тактики реализации оптимального правового решения.

14. К альтернативным способам разрешения споров не относится:

а) административный;

б) переговоры;

в) медиация;

г) уполномоченный по правам человека.

15. Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан?

а) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан; Уполномоченный по правам человека в РФ; Генеральный прокурор РФ;

б) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;

в) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле; правозащитные организации; Уполномоченный по правам человека в РФ;

г) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан.

16. К принципам правотворчества не относится:

а) принцип научности;

б) принцип демократизма;

в) принцип законности;

г) принцип историзма.

17. Консолидация – это:

а) мыслительная операция, осуществляемая в процессе нормотворчества, состоящая в “привязке” правовой нормы к конкретным условиям;

б) форма систематизации, совершённая путём объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый документ, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение;

в) толкование норм права в случаях, когда словесное содержание нормы шире её подлинного смысла

г) решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

**Вопросы**

**для контроля знаний студентов по окончании 2 этапа обучения**

по дисциплине “Юридическая клиника” приФедеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”

1. Определение понятия “юридическая клиника”.

2. История клинического юридического образования.

3. Юридические клиники в России.

4. Клиническое юридическое образование в мире.

5. Цели и задачи дисциплины “Юридическая клиника” приФедеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”.

6. Связь учебной дисциплины “Юридическая клиника” приФедеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”с отраслями права, юридическими и иными общественными науками.

7. Правовые основы деятельности “Юридической клиники” приФедеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”. Положение о клинике. Этический кодекс студентов и сотрудников “Юридической клиники”.

8. Принципы деятельности “Юридической клиники” приФедеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”.

9. Структура и формы работы в “Юридической клинике” приФедеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Шадринский государственный педагогический институт”.

10. Права и обязанности студентов – клиницистов.

11. Организация работы клиники.

12. Понятие юридического документа. Виды юридических документов.

13. Этапы работы по составлению юридического документа.

14. Юридическая техника документального выражения содержания правового акта.

15. Приёмы аргументации в юридических документах.

16. Этика юридических документов.

17. Особенности правотворческой работы.

18. Технико - юридические правила правотворческой деятельности.

19. Технико - юридические правила разрешения правовых коллизий.

20. Правовая экспертиза юридических документов.

21. Толкование юридических документов. Приёмы (способы) толкования.

22. Основные технико - юридические правила толкования юридических документов.

23. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико - юридические пути преодоления негативных последствий.

24. Права граждан при рассмотрении их обращений.

25. Этические вопросы работы по жалобам граждан.

26. Задачи юриста при проведении интервьюирования.

27. Этапы интервьюирования.

28. Этические аспекты интервьюирования.

29. Задачи юриста при проведении консультирования.

30. Этапы консультирования.

31.Психологические аспекты консультирования.

32. Этические аспекты консультирования.

33. Значение интервьюирования, консультирования, юридической техники, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу.

34. Этапы выработки позиции по делу.

35. Значение альтернативных способов разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров.

36. Переговоры как один из альтернативных способов разрешения споров. Медиация.

37. Алгоритм доказывания по гражданскому делу.

38. Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях.

39. Особенности доказывания по жилищным делам.

40. Особенности доказывания по земельным спорам.

41. Особенности доказывания по наследственным делам.

42. Особенности доказывания по спорам о праве собственности.

43. Особенности доказывания по трудовым спорам.

44. Особенности доказывания по семейным спорам.

45. Особенности доказывания по делам особого производства.