**Суд**

**Цель:** знакомство с институтом суда, с участниками судебного заседания.

**План:**

Задаем вопрос аудитории:

-Кто-нибудь из Вас когда-нибудь был в суде?

Затем задаем вопрос: Что такое СУД. Записываем все версии.

После выдаем научное определение.

**Суд** - это орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и некоторых иных категорий дел в установленном законом данного государства процессуальном порядке. (А. Сухарев "Большой юридический словарь")

Потом они сами пишут: Зачем нужен суд?

Проверяем и говорим свою версию.

**Простой вопрос «Зачем нужен суд?»** периодически возникает у каждого человека. Суд в первую очередь нужен для защиты прав гражданина и только потом как субъект, выносящий приговор виновным. Абсолютно любой человек наделен правом на защиту собственных прав и свобод в судебном порядке. Это обусловлено тем, что в цивилизованном обществе уже давно не принято доказывать свою правоту силовыми методами. Право на вынесение определения кто прав, кто виноват, принадлежит специально наделенному такой властью человеку (судье) или нескольким, которые действуют и принимают решения, руководствуясь установленными законами общества. Все законы собраны в определенные своды, которые относятся к разным делениям. Например, свод законов, которые относятся к уголовным процессам, собран в УПК, гражданским – ГПК и т.д.

Дети перечисляют свои версии

Кто является участниками процесса? (мб скажут)

(ПЕРЕПУТАНЫ)

КАРТОЧКИ. Представь своего героя

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Судья | лицо, которое обвиняется в преступлении с момента наступления начала разбирательства в судебном процессе и до вынесения приговора судьи |
| 2.Прокурор | должностное лицо, входящее в состав суда и осуществляющее правосудие |
| 3.Адвокат | лицо, которое имеет сведения о каких-то обстоятельствах, которые имеют немаловажное значение для разрешения дела в суде. |
| 4.Подсудимый | должностное лицо прокуратуры, в задачи которого входит осуществление прокурорского надзора, координация деятельности по борьбе с преступностью и участие в рассмотрении дел судами, в том числе — поддержание государственного обвинения в уголовном процессе. |
| 5.Потерпевший | лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде, помощи физическим лицам (гражданам) и юридическим лицам (организациям)  лицо, которому преступлением |
| 6.Свидетель | непосредственно причинен моральный, физический или имущественный вред |

Формула ПОПС - учащимся предлагается написать четыре предложения,   
отражающие следующие четыре момента ПОПС – формулы:  
П – *позиция*  
О – *объяснение (или обоснование)*  
П – *пример*  
С – *следствие (или суждение)*

Но этот приём не был бы технологичным, не обладал бы законченностью, если бы мы не предложили начало предложений.  
Первое из предложений (позиция) должно начинаться со слов:  
«Я считаю, что…».  
Второе предложение (объяснение, обоснование своей позиции) начинается со слов:  
«Потому что …».  
Третье предложение (ориентированное на умение доказать правоту своей позиции на практике) начинается со слов:  
«Я могу это доказать это на примере …».  
И, наконец, четвертое предложение (следствие, суждение, выводы) начинается со слов:  
«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…».

Раскроем на примере эксперта:

-я считаю, что участие эксперта в ряде судебных разбирательств необходимо

-потому что он является лицом со специальными знаниями, которое привлекается судом для проведения экспертизы и выдачи квалифицированного заключения

-значение эксперта отчетливо видно на примере судебно-медицинской экспертизы: эксперт определяет причину смерти лица, характер повреждений на теле, механизм их нанесения, тем самым направляя расследование (куда ?)

-Таким образом, эксперт важная, а порой необходимая фигура в судебном процессе, без которой он мог не состоятся.