**«Право на образование»**

**Цель:**

1. Сформировать понимание ценности и важности образования
2. Дать соответствующую информацию о праве на образование

**Ожидаемый результат:**

1. Реализация права на образование участниками занятия

**Необходимый методический материал:**

1. Конституционное право РФ «Конституционные основы права каждого на образование» (http://www.stydenty.ru/articles/i/5)

2. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/population/education/

 **План занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основной субъект** | **Вид деятельности** | **Время** |
|  | Преподаватель  | Знакомство, объявление темы занятия, цели и ожидаемых результатов |  1 мин |
|  | Преподаватель, участники занятия | Видео - мотивация, направленное на осознание ценности и важности образования | 3 мин |
|  | Участники занятия | «Мозговой штурм» Что такое образование? | 2 мин |
|  | Участники занятия | Образование - рисунок, участники занятия в группах по 5-6 человек рисуют понятие образования. Далее капитаны команды представляют свои рисунки. |  7 мин |
|  | Преподаватель | «Легальное определение образования» |  2 мин |
|  6. | Участники занятия | Таблица «Наша оценка определения» Экспертное заключение легального определения образования с соответствующими критериями» |  5 мин |
|  7. | Преподаватель, участники занятия | «Итоговое заключение экспертов»На доске выноситься за/против изменения легального определения образования, по мнению участников занятия по каждой парте. |  3 мин |
|  8. | Преподаватель | Дать необходимую информацию по праву на образование:- где закреплено- содержание- статистика |  7 мин |
|  9. | Участники занятия | Таблица «Реализация моего права на образование» |  3 мин |
|  10. | Преподаватель | Цитата про право на образование |  2 мин |
|  11. | Участники занятия | «Образование для меня…ценно…не ценно…»От участников требуется определиться, ценно или нет для них образование, написать на бумаге причину и поместить в соответствующую коробку с надписями |  3 мин |
|  12. | Преподаватель, участники занятия | Видео – ролик об успешном человеке, который добился успеха с помощью хорошего образования |  3 мин |
|  13. | Преподаватель | Подведение итогов «Образование для меня…ценно…не ценно…» |  3 мин |
|   СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ |

**ИТОГО: 45 минут**