**«Право на образование»**

**Цель:**

1. Сформировать понимание ценности и важности образования
2. Дать соответствующую информацию о праве на образование

**Ожидаемый результат:**

1. Реализация права на образование участниками занятия

**Необходимый методический материал:**

1. Конституционное право РФ «Конституционные основы права каждого на образование» (http://www.stydenty.ru/articles/i/5)

2. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/population/education/

**План занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основной субъект** | **Вид деятельности** | **Время** |
|  | Преподаватель | Знакомство, объявление темы занятия, цели и ожидаемых результатов | 1 мин |
|  | Преподаватель, участники занятия | Видео - мотивация, направленное на осознание ценности и важности образования | 3 мин |
|  | Участники занятия | «Мозговой штурм» Что такое образование? | 2 мин |
|  | Участники занятия | Образование - рисунок, участники занятия в группах по 5-6 человек рисуют понятие образования. Далее капитаны команды представляют свои рисунки. | 7 мин |
|  | Преподаватель | «Легальное определение образования» | 2 мин |
| 6. | Участники занятия | Таблица «Наша оценка определения» Экспертное заключение легального определения образования с соответствующими критериями» | 5 мин |
| 7. | Преподаватель, участники занятия | «Итоговое заключение экспертов»  На доске выноситься за/против изменения легального определения образования, по мнению участников занятия по каждой парте. | 3 мин |
| 8. | Преподаватель | Дать необходимую информацию по праву на образование:  - где закреплено  - содержание  - статистика | 7 мин |
| 9. | Участники занятия | Таблица «Реализация моего права на образование» | 3 мин |
| 10. | Преподаватель | Цитата про право на образование | 2 мин |
| 11. | Участники занятия | «Образование для меня…ценно…не ценно…»  От участников требуется определиться, ценно или нет для них образование, написать на бумаге причину и поместить в соответствующую коробку с надписями | 3 мин |
| 12. | Преподаватель, участники занятия | Видео – ролик об успешном человеке, который добился успеха с помощью хорошего образования | 3 мин |
| 13. | Преподаватель | Подведение итогов «Образование для меня…ценно…не ценно…» | 3 мин |
| СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ | | | |

**ИТОГО: 45 минут**